

Contar para jugar

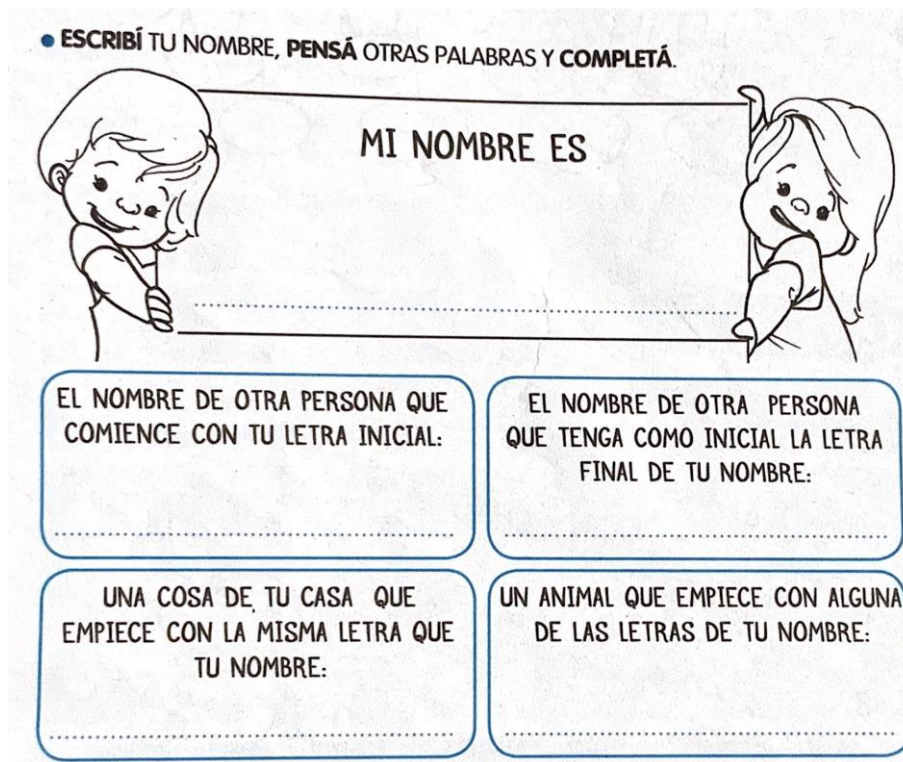
Juego 7, "Con cartas y elementos". Conteo.

- Trabajamos en el "LIBRO DE MATE", PÁGINAS 8 Y 9.
- <https://youtu.be/pSqnI2eSu9Y> CANTANDO LOS NÚMEROS

Jugamos con nombres.

● **ESCRIBÍ TU NOMBRE, PENSÁ OTRAS PALABRAS Y COMPLETÁ.**

MI NOMBRE ES



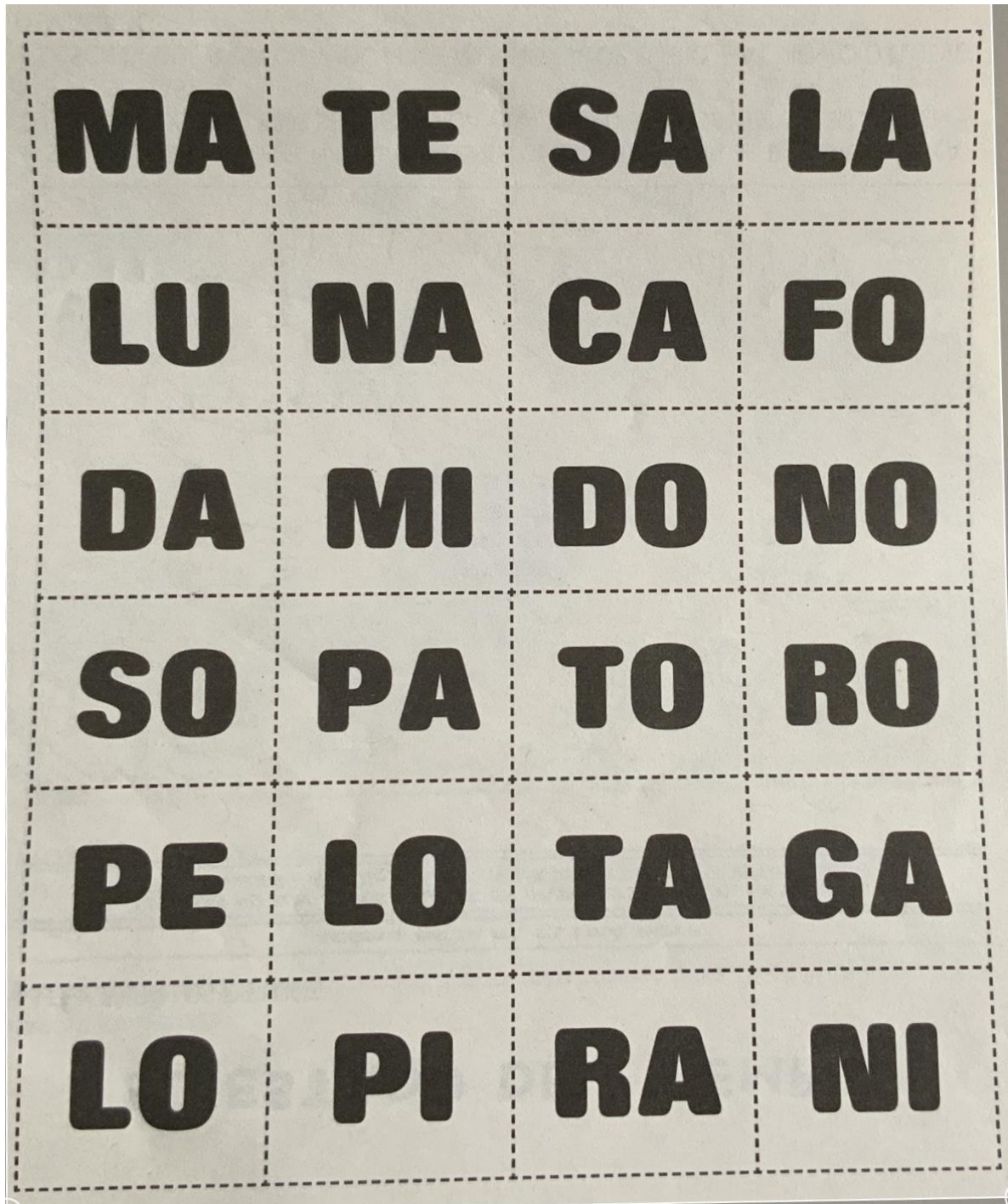
EL NOMBRE DE OTRA PERSONA QUE COMIENCE CON TU LETRA INICIAL:

EL NOMBRE DE OTRA PERSONA QUE TENGA COMO INICIAL LA LETRA FINAL DE TU NOMBRE:

UNA COSA DE TU CASA QUE EMPIECE CON LA MISMA LETRA QUE TU NOMBRE:

UN ANIMAL QUE EMPIECE CON ALGUNA DE LAS LETRAS DE TU NOMBRE:

- ESCRIBÍ NOMBRES DE COMPAÑEROS, FAMILIARES O MASCOTAS.
- MARCA CON COLOR LA LETRA INICIAL.
  
- RECORTA ESTAS SÍLABAS Y ARMA AL MENOS 7 PALABRAS.
- PEGA LAS PALABRAS EN TU CUADERNO Y DIBÚJALAS.



Jugar para aprender.

Juego n 6 y 7 “Con dados y cartas”.

[Trabajamos en las páginas 10 y 11 de “El libro de Mate”](#)

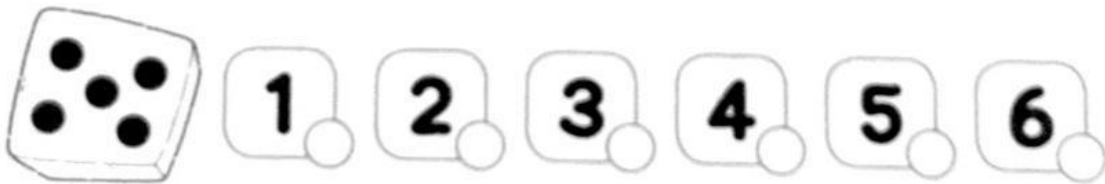
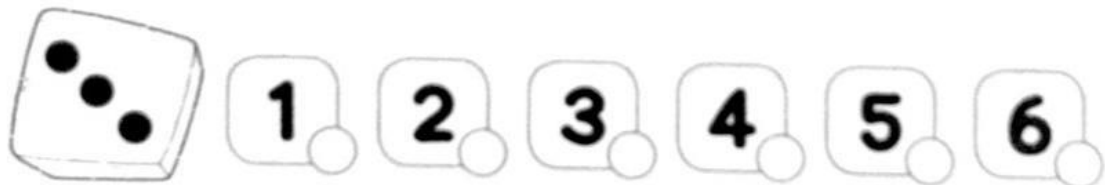
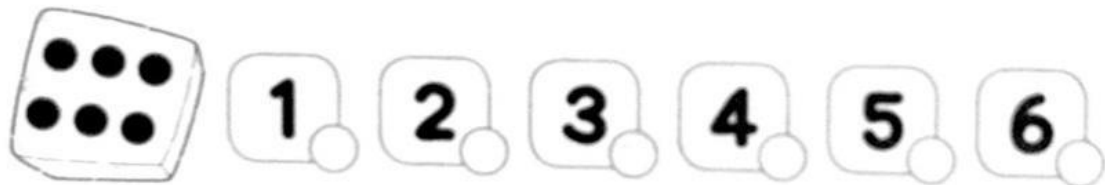
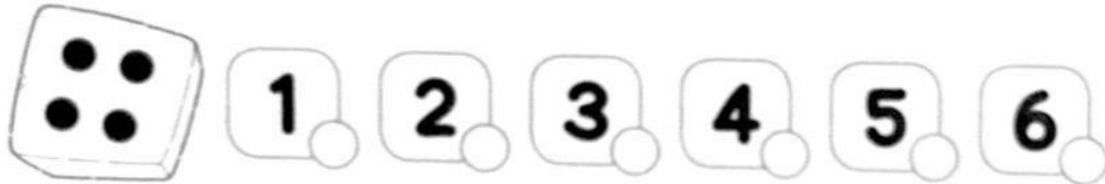
A contar!

<https://youtu.be/zSnhk8O3CAQ>

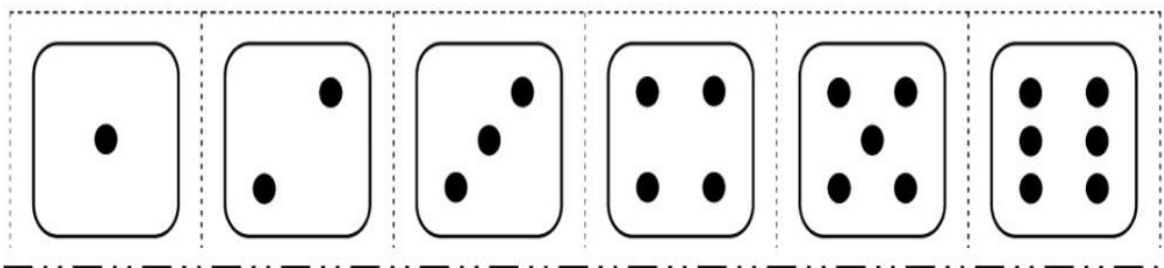
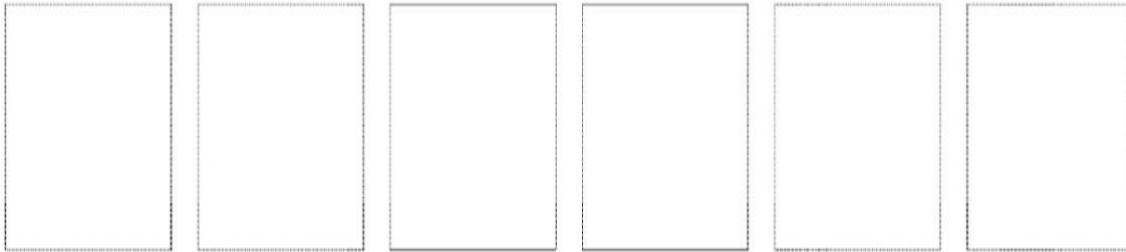
LOS NÚMEROS BAILARINES.



• **CONTÁ** LOS PUNTITOS Y **MARCÁ** CON UNA X EL NÚMERO CORRECTO EN EL CARTÓN.



2 1 6 5 3 4



Jugamos con cartas.

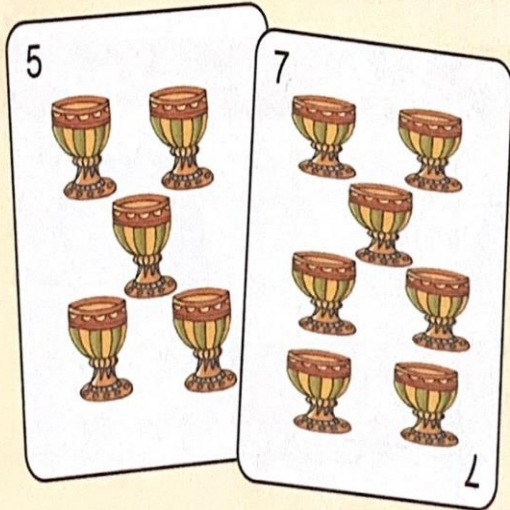
- Observamos y jugamos entre todos con cartas gigantes.
- [Juego con cartas n 3.](#)
- <https://youtu.be/xptJydxwG00> “APRENDE A CONTAR”

A jugar! Seguimos repasando los números con canciones.

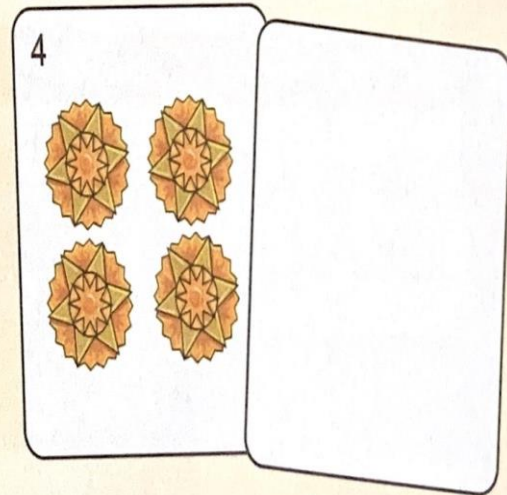
- Trabajamos en la página 11 de “EL LIBRO DE MATE”. Pensar maneras de resolver.

**PENSAR MANERAS DE RESOLVER ENTRE TODOS**

- ¿CUÁL ES LA CARTA CON EL NÚMERO MAYOR?



- ANA SACÓ ESTA CARTA. ¿QUÉ CARTAS PODRÍAN GANARLE?



- COMPLETA CON LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10.





1	2	3	4		6		8	9	10
1		3	4		6		8	9	
		3	4	5		7			10
1				5				9	
	2		4		6		8		
	2			5		7			10
1		3	4			7	8		

A cantar!

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7ilmUUlc4Q>




## LA MARCHA DE LAS VOCALES

QUE DEJEN TODITOS LOS LIBROS ABIERTOS,  
HA SIDO LA ORDEN QUE DIO EL GENERAL;  
QUE TODOS LOS NIÑOS ESTÉN MUY ATENTOS,  
LAS CINCO VOCALES VAN A DESFILAR.

PRIMERO VERÁS QUE PASA LA "A"  
CON SUS DOS PATITAS  
MUY ABIERTAS AL MARCHAR.

AHÍ VIENE LA "E"  
ALZANDO LOS PIES,  
EL PALO DE EL MEDIO  
ES MÁS CHICO COMO VES.

AQUÍ ESTÁ LA "I",  
LA SIGUE LA "O",  
UNA ES FLACA Y OTRA GORDA  
PORQUE YA COMIÓ.



Y LUEGO HASTA ATRÁS LLEGÓ LA "U"  
COMO LA CUERDA  
CON QUE SIEMPRE  
SALTAS TÚ.

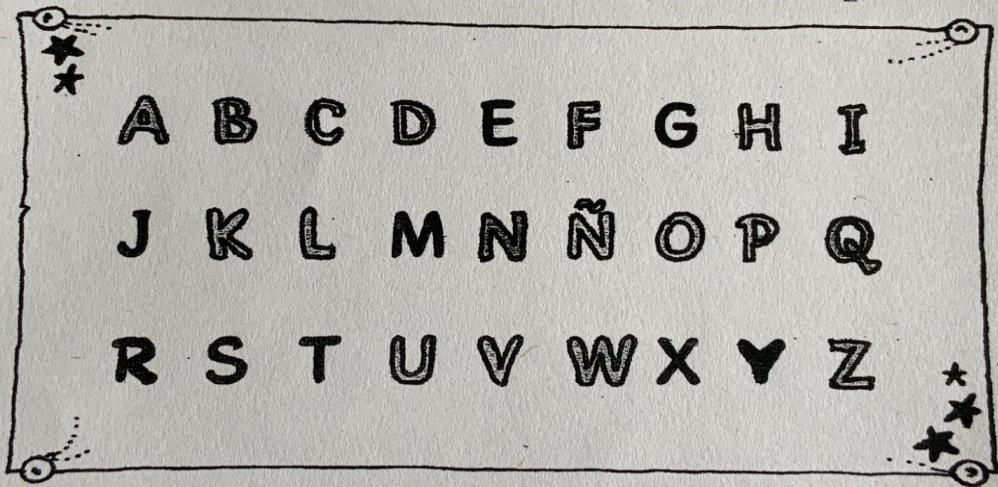
---

- Reconocemos las vocales en la canción, en el abecedario y en elementos que nos rodean.

<https://youtu.be/3US5fBUH7CE> “ EL ABECEDARIO PARA NIÑOS”

- Realiza las actividades.

EN EL AULA HAY UN ABECEDARIO CON TODAS LAS LETRAS DE NUESTRO IDIOMA. LEELO SOLO O CON AYUDA.

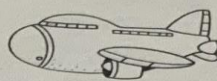


MARCA EN EL ABECEDARIO LAS LETRAS QUE FORMAN TU NOMBRE.

ESCRIBÍ TU NOMBRE ACÁ: \_\_\_\_\_

EN CADA RENGLÓN, RODEÁ CON UN COLOR LA LETRA QUE CORRESPONDA. LUEGO PINTÁ LOS DIBUJOS CUYO NOMBRE COMIENZA CON EL SONIDO INDICADO.

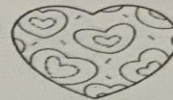
**A**



AVIÓN

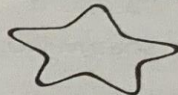


ALA



AMOR

**E**



ESTRELLA



HOJA

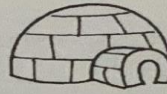


HONGO

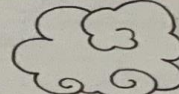
**I**



ISLA



IGLÚ



NUBE

**O**



GORRO

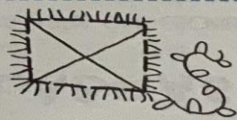


OTOÑO



OSO

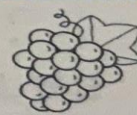
**U**



BARRILETE

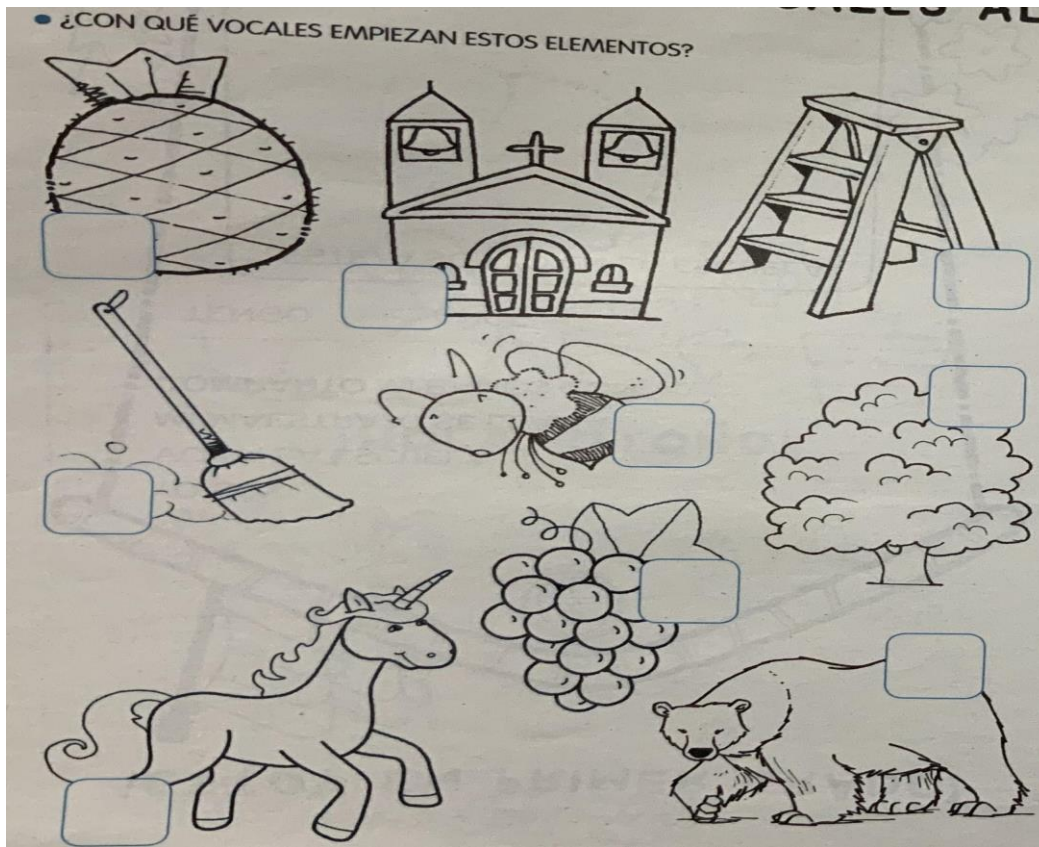


UÑA



UVA

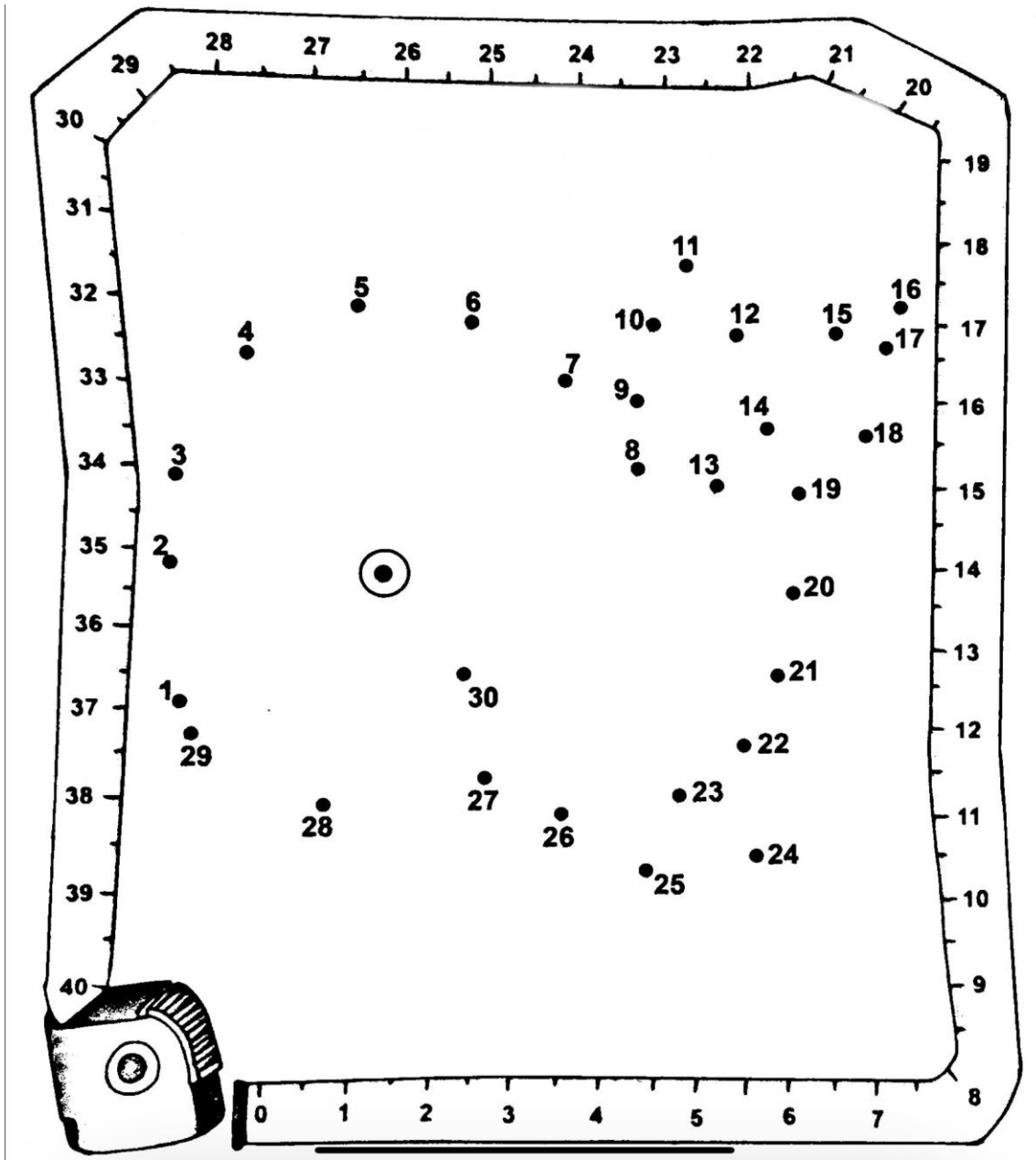




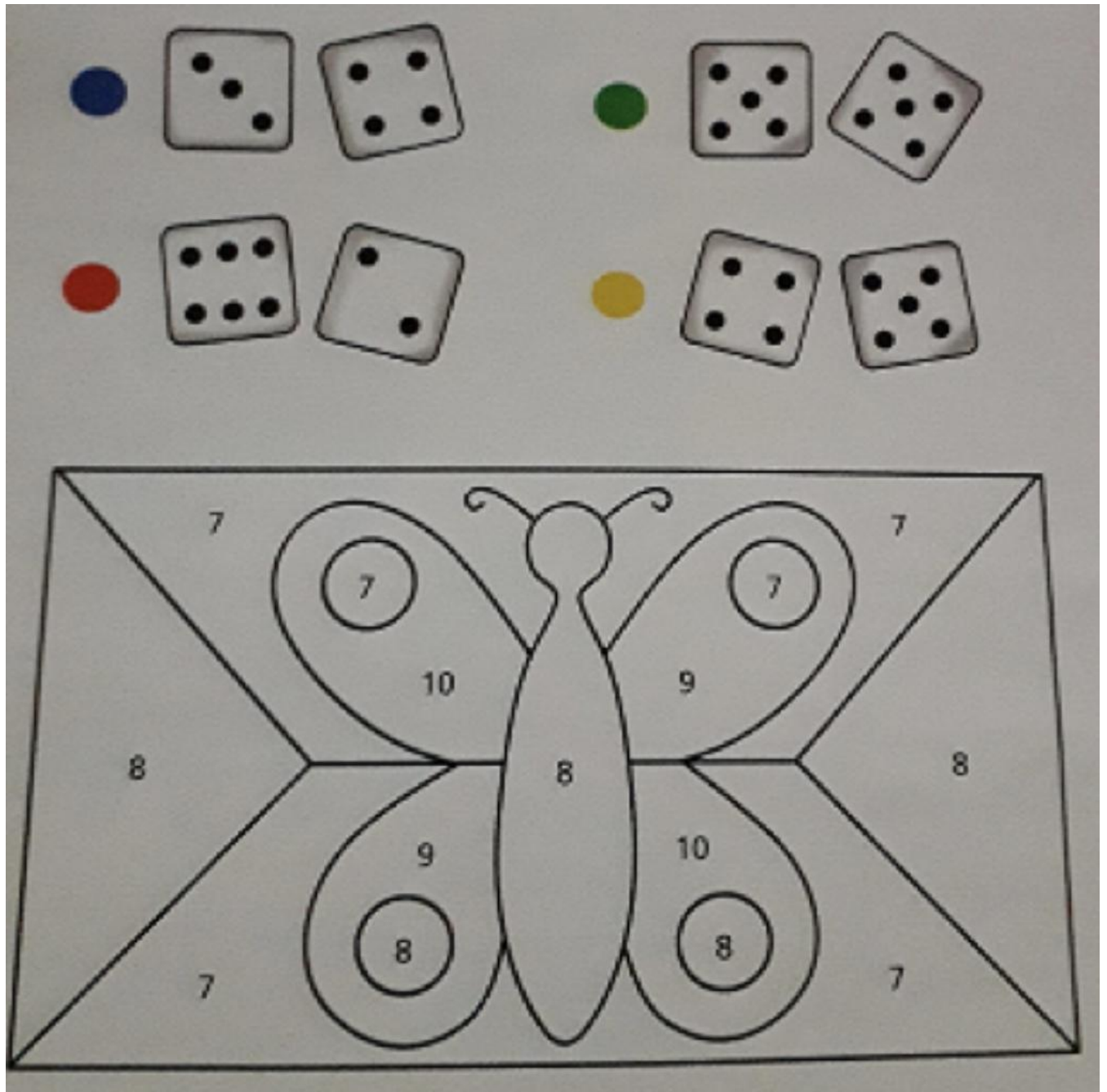
Seguir el orden de los números.

<https://youtu.be/BdblGwDylYk> CUENTA Y MUÉVETE.

- [Trabajamos en la página 13 de “El libro de Mate”.](#)

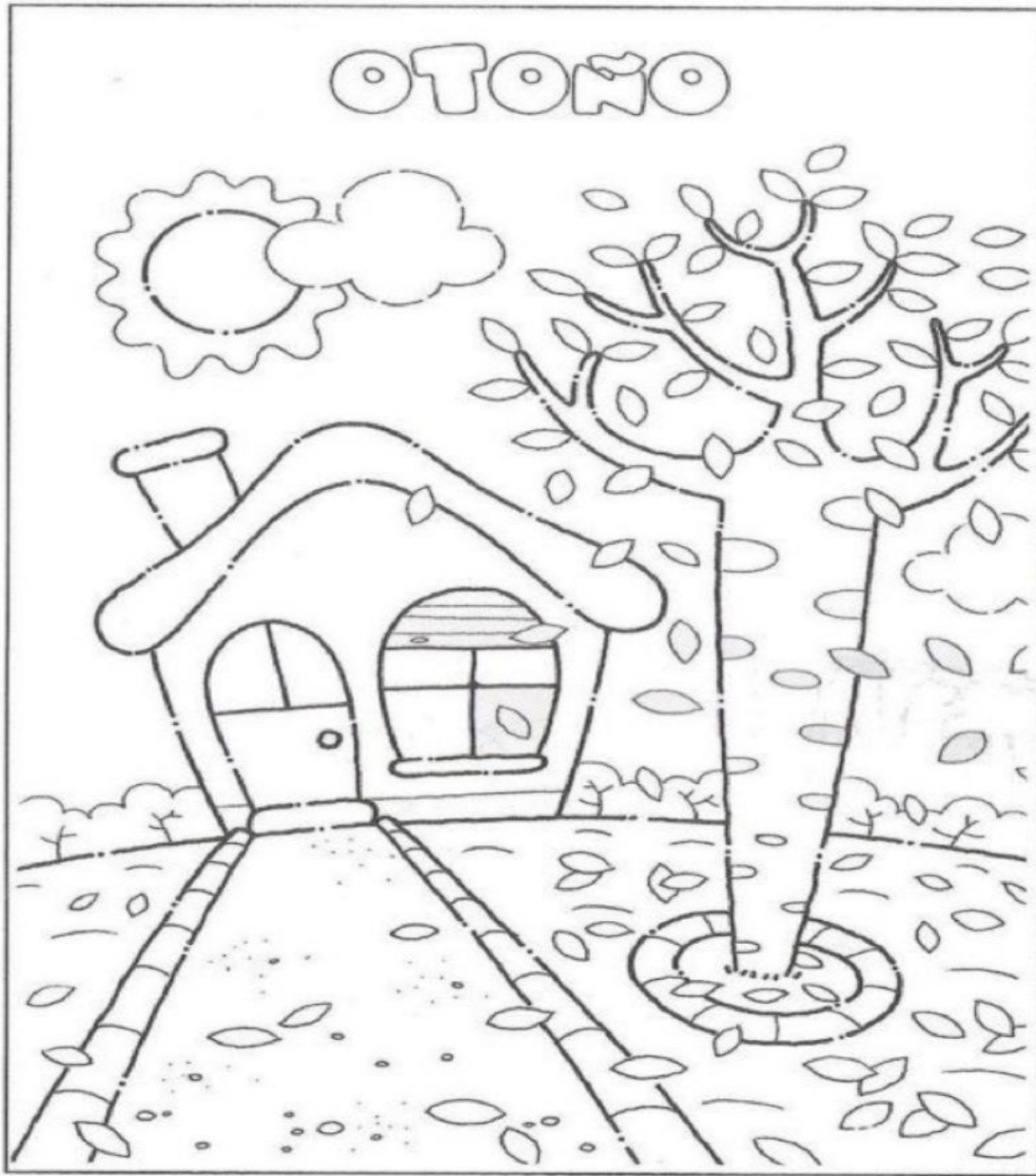


- CALCULA LOS PUNTOS QUE SUMAN AMBOS DADOS Y PINTA EL DIBUJO SEGÚN EL CÓDIGO DE COLOR.



### El Otoño

- Escuchamos el audio cuento: “El otoño y la rama”. <https://youtu.be/3uS9v2tfgvs>
- ¿Quién es el personaje?
- ¿Qué le sucedió?
- ¿Cómo se llamaba el viento?
- ¿Qué sucede en el otoño?
- Marcamos las vocales en las siguientes palabras: OTOÑO- MARZO- PAMPERO.
- Pinto.



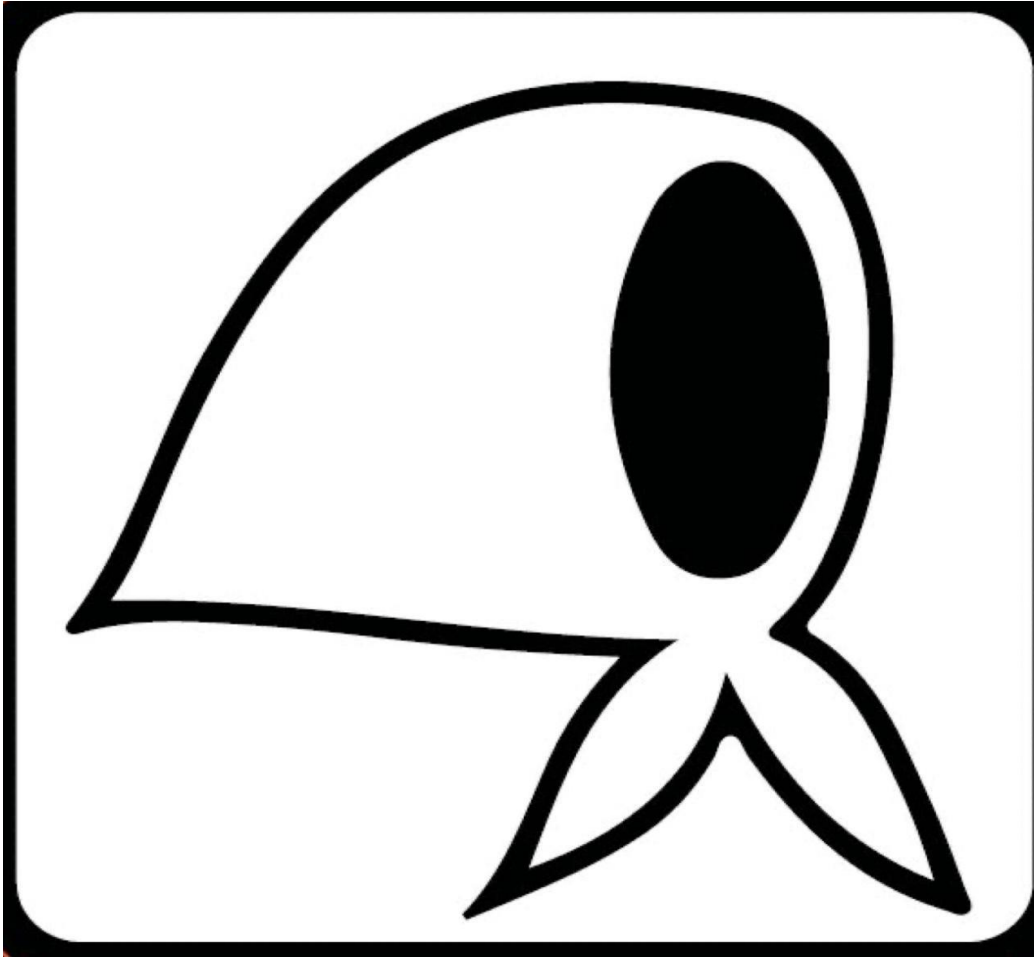
- BIENVENIDO!
- Escucha atentamente y comenta lo escuchado.



24 de marzo.

- [Observa el video “Significado de las palabras según los niño”s.](https://youtu.be/mqzNx9CmT10)
- Escribimos **MEMORIA- VERDAD- JUSTICIA** en el pañuelo.
- Escuchamos y conversamos sobre “PAÑUELITO BLANCO” Canticuénticos.

<https://youtu.be/qYgNqVszOCQ>



- Finalizamos recordando a la fecha con el cuento: “Candelaria y los monstruos”  
<https://youtu.be/qCJZVtnheaY>

Números en el calendario.

Trabajamos en El libro de Mate página 12.



ESTE ES UN CALENDARIO DEL MES DE MARZO DE 2020.

MARZO 2020						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8 	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21 
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- A) ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA SERÁ EL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER?
- B) ¿SERÁ CIERTO QUE EL OTOÑO COMIENZA UN JUEVES?
- C) MARQUEN EL 24 DE MARZO: DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA. ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES?



COMPLETEN LOS NÚMEROS DEL MES DE JULIO. PUEDEN CONSULTAR UN CALENDARIO.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO

Seres vivos: “Los animales”

- Observamos video y comentamos características propias.

<https://youtu.be/QTY4ih1dOII>

<https://youtu.be/3HXGWZReIqM>

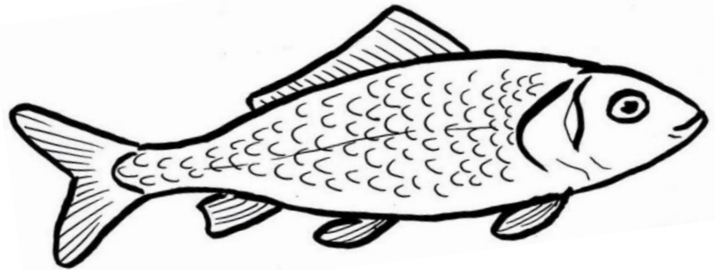
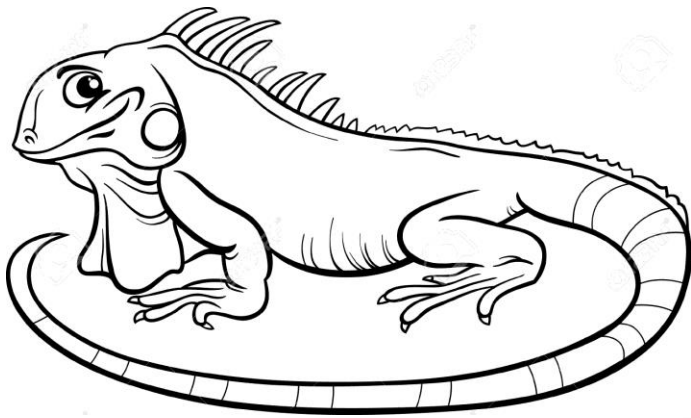
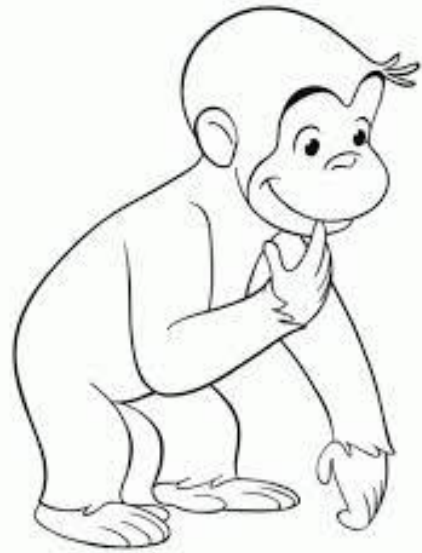
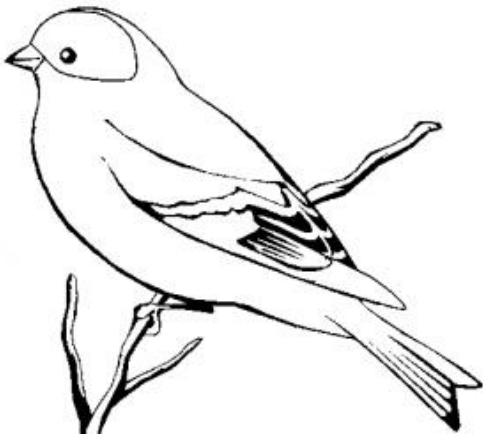
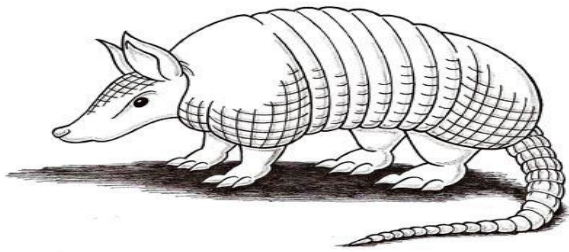
Estos animales tienen sus cuerpos cubiertos de diferentes formas. Sus cubiertas les sirven para protegerse.

< LEEMOS EL CUADRO.

CUBIERTAS DE ANIMALES	
PLACAS	TORTUGA
PLUMAS	PALOMA
PELOS	GATO
PIEL	DELFIN
ESCAMAS	YACARÉ

< OBSERVA E IDENTIFICA EL TIPO DE CUBIERTA EN ESTOS ANIMALES.






Jugamos un poco.


JUEGO 1.

- Preguntas y respuestas: Adivina adivinador.


Redondo soy  
y es cosa  
anunciada  
que a la  
derecha algo  
valgo,  
pero a la  
izquierda nada.




De miles de  
hijos que  
somos el  
primero yo  
naci y soy el  
menor de  
todos ¿cómo  
puede ser así?



Soy más de uno  
sin llegar a  
tres,  
y llego a  
cuatro  
cuando dos  
me des.



Tengo forma  
de serpiente  
pero no la  
que más  
miente.



- Trabajamos con algunos números.

