

## ACTIVIDADES DE PRÁCTICAS DE LENGUAJE

### TRABAJAMOS CON LEYENDAS

#### ACTIVIDAD 1:

a) ENTRÁ AL SIGUIENTE LINK


(<https://www.youtube.com/watch?v=XyvHlxvuba8> EL TALLER DE HISTORIAS)  
Y MIRÁ LA SIGUIENTE LEYENDA "EL ROBO DEL FUEGO".

b) PREGUNTAS PARA DESPUÉS DE LA LECTURA.

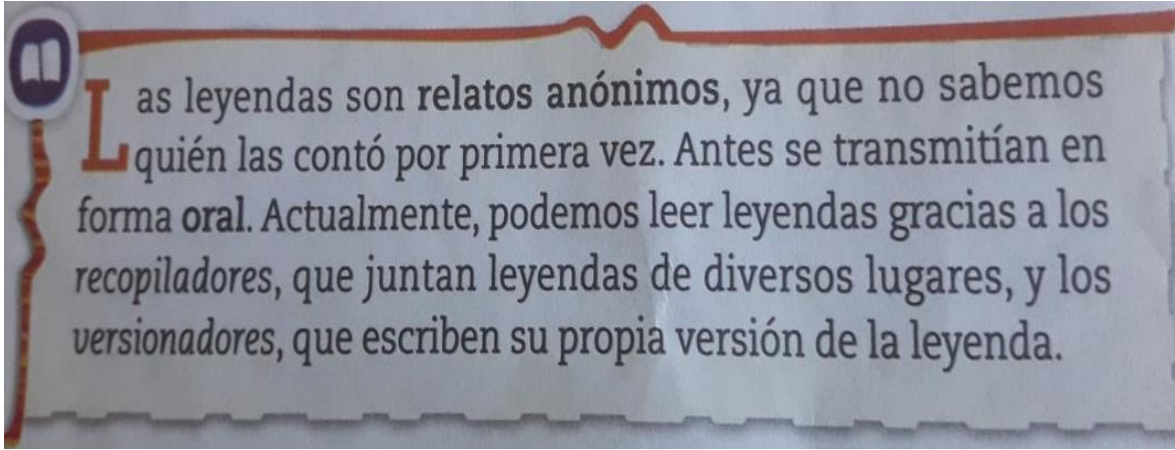
- ¿QUIÉNES SERÁN "LOS WICHIS"?, ¿HAN ESCUCHADO SOBRE ELLOS?
- ¿ACTUALMENTE EXISTE ESTA COMUNIDAD EN NUESTRO PAÍS? ¿DÓNDE SE UBICABA ESTA COMUNIDAD EN OTROS TIEMPOS?
- MARCÁ SU UBICACIÓN EN EL MAPA
- EL TÍTULO ¿RESUME LO QUE NARRA LA LEYENDA?
- ¿DÓNDE OCURREN LOS HECHOS QUE MENCIONA LA LEYENDA?, ¿EN QUÉ TIEMPO UBICA LOS HECHOS?
- ¿CUÁL ES EL CONFLICTO ENTRE LOS PERSONAJES?
- ¿LO RESUELVEN? ¿DE QUÉ MANERA?

#### ACTIVIDAD 2

### LA LEYENDA

 Las leyendas son relatos breves que se contaban en los pueblos y tribus de América y de otras partes del mundo. Estos relatos tienen como fin **explicar de un modo mágico o fantástico** el origen de ciertos elementos o fenómenos de la naturaleza.

Por lo general, estas historias transcurren en **lugares determinados** (por ejemplo, la selva, el bosque, el desierto). Este lugar nos ayuda a deducir en qué región se desarrolla. Las leyendas también transcurren en un **tiempo indefinido**, muy lejano.



### 3) COMPLETA LA SIGUIENTE FICHA

|   |
|---|
| <p>LEYENDAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿DÓNDE SUELEN OCURRIR ESTOS RELATOS?</li><li>• ¿QUÉ INTENTAN EXPLICAR?</li><li>• ¿EN QUÉ TIEMPO TRASCURREN?</li></ul> |
| <p>AHORA TE ANIMÁS A ARMAR UNA DEFINICIÓN CON TUS PALABRAS. ESCRIBILA</p>   |

4) REALIZÁ LOS PUNTOS 2, 3, 4 Y 5 DE LA PÁG. 12.

5) INVESTIGÁ EN QUÉ ZONA VIVÍAN LOS CALCHAQUIES Y LOS MAPUCHES

MARCA LA UBICACIÓN DE CADA PUEBLO EN EL MAPA CON DISTINTO COLOR

### EL TEXTO

REFLEXIONA ¿PARA QUÉ SE ENVÍA UN MENSAJE POR WHATSAPP?

¿CON QUÉ INTENCIÓN? DE ACUERDO A SUS RESPUESTAS, QUE PUEDEN LLEGAR A SER (PARA CONTAR ALGO, PARA PREGUNTAR O ENTERARSE DE LAS NOVEDADES), CONCLUIMOS QUE LAS

PERSONAS SIEMPRE NOS COMUNICAMOS CON UNA INTENCIÓN Y EN ESTAS COMUNICACIONES USAMOS TEXTOS. EXISTEN MUCHOS TIPOS DE TEXTO.

PARA SEGUIR CON NUESTRO PROYECTO, LEERÁN LA LEYENDA "LA PRINCESA Y EL VIENTO, Y VEREMOS CÓMO SE ORGANIZA EL CONTENIDO DE ESTE TIPO DE TEXTO.

### **La princesa y el viento**

Un cacique tenía una hija tan preciosa que todos los jóvenes del pueblo la pretendían. Pero sucedió que el viento también se enamoró de ella y un día vino y en medio de un remolino se la llevó y la guardó en un bosque. Cuando la joven, después de muchas penalidades pudo regresar a la casa, su padre le dijo: - Hija, a nadie hables de tu pena.

Pero la niña por callar su pena se hizo fea y así nadie volvió a pretenderla. Pero un día llegó al pueblo el hijo de otro cacique y como vio a la niña tan dulce y tan callada, la pidió como esposa. -¿Cómo es posible que quieras casarte con una joven tan fea? -le preguntaron sus amigos. Pero él solo respondía: - La amo con todo mi corazón.

Y se casaron. El día de la boda se presentó una bruja. La gente le tuvo miedo y hasta algunos pretendieron echarla del pueblo. Pero la niña no lo permitió, antes se acercó a ella, la abrazó y la besó y le rogó que fuera su madrina.

Y fue su madrina. Y cuando la joven, del brazo de su marido, salió de la iglesia, todos se quedaron asombrados, pues había vuelto a ser la más bella de las muchachas del pueblo. Vino entonces el viento y se llevó a la bruja que en el cielo se convirtió en una paloma.

¿EN CUÁNTAS PARTES SE DIVIDE ESTE TEXTO?, ESTAS PARTES SE LLAMAN PÁRRAFOS.

¿CÓMO SE DAN CUENTA, EN CADA CASO, DE QUE SE TRATA DE UN PÁRRAFO?, ¿PUEDEN NUMERARLOS?, QUÉ PASARÍA SI LEEN LOS PÁRRAFOS EN DIFERENTE ORDEN?

LUEGO DE LA LECTURA SE PRESENTARA LA LEYENDA EN FORMA DESORDENADA.

RELEER NUEVAMENTE LOS FRAGMENTOS, RECÓRTALOS (SI NO PUDISTE IMPRIMIR EL TEXTO, SÓLO NUMERALOS SEGÚN CORRESPONDA)

Y se casaron. El día de la boda se presentó una bruja. La gente le tuvo miedo y hasta algunos pretendieron echarla del pueblo. Pero la niña no lo permitió, antes se acercó a ella, la abrazó y la besó y le rogó que fuera su madrina.

Pero la niña por callar su pena se hizo fea y así nadie volvió a pretenderla. Pero un día llegó al pueblo el hijo de otro cacique y como vio a la niña tan dulce y tan callada, la pidió como esposa. -¿Cómo es posible que quieras casarte con una joven tan fea? -le preguntaron sus amigos. Pero él solo respondía: -La amo con todo mi corazón.

Un cacique tenía una hija tan preciosa que todos los jóvenes del pueblo la pretendían. Pero sucedió que el viento también se enamoró de ella y un día vino y en medio de un remolino se la llevó y la guardó en un bosque. Cuando la joven, después de muchas penalidades pudo regresar a la casa, su padre le dijo: -Hija, a nadie hables de tu pena.

Y fue su madrina. Y cuando la joven, del brazo de su marido, salió de la iglesia, todos se quedaron asombrados, pues había vuelto a ser la más bella de las muchachas del pueblo. Vino entonces el viento y se llevó a la bruja que en el cielo se convirtió en una paloma.

QUÉ TUVIERON EN CUENTA PARA ORDENARLOS.

PARA REFORZAR LO VISTO, TRABAJARÁN EN LA PÁGINA 14 DEL LIBRO.

### EL PÁRRAFO Y LA ORACIÓN

¿CONOCEN A LAS MUÑECAS RUSAS ( Matrioscas), LA MÁS GRANDE ESCONDE UNA MÁS CHICA , Y ÉSTA ,OTRA MÁS CHICA Y ASÍ HASTA ENCONTRAR A LA MÁS PEQUEÑA DE TODAS. TRATEMOS DE IMAGINA UN

TEXTO, DENTRO DEL TEXTO ESTÁN LOS PÁRRAFOS, Y TODAVÍA NOS FALTA DESCUBRIR LO QUE GUARDAN LOS PÁRRAFOS.



SE TRABAJARÁ CON EL TEXTO DE LOS ARTÍCULOS ESCRITOS POR DARIO LEGEN DE LA CLASE ANTERIOR (PÁG., 14 DEL LIBRO), Y REALIZARAN LOS PUNTOS 1,2 Y 3 DE LA PÁG. 15 .

YA VIMOS QUE EL ORDEN DE LAS PARTES DE UN TEXTO ES MUY IMPORTANTE. Y SI ESTO NO NOS CONVENCE, VAMOS A VER QUE PASO CON ESTE TEXTO.

REORDÉENLA PONIENDO EL NÚMERO CORRECTO EN CADA CUADRITO.

— Peligro de extinción en la India —

## CULPAN A POTTER DE LA DESAPARICIÓN DE BÚHOS

miércoles 3 de noviembre de 2010 BBC MUNDO

El científico lamentó esta falta de conciencia ecológica y advirtió que los búhos son muy importantes para el ecosistema, porque se alimentan de roedores y otras plagas de los cultivos.

El problema se produce porque cada vez más búhos son atrapados ilegalmente, para venderlos como mascotas de los chicos fanáticos del joven mago. Pero estos animales no se adaptan a vivir en

las casas, por eso terminan abandonados y mueren, por no estar en su hábitat.

Un prestigioso científico culpó a Harry Potter de la alarmante disminución de búhos silvestres en la India. Según Abrar Ahmed, las películas en las que Potter aparece con su amigo, el búho Hedwig, son tan populares en la India que han contribuido a la desaparición de estas aves.

<http://www.noticiasmvs.com/noticias/nacionales.html> (adaptación).

AL LADO DE CADA UNA DE ESTAS IDEAS, COLOQUEN EL NÚMERO DE PÁRRAFO EN EL QUE APARECE.

- LA CAUSA DE LA DISMINUCIÓN DE LOS BÚHOS.
- LA CAUSA DE LA DISMINUCIÓN DE LOS BÚHOS.
- LA IMPORTANCIA ECOLÓGICA DE LOS BÚHOS.
- LA RELACIÓN ENTRE HARRY POTTER Y EL PELIGRO DE

EXTINCIÓN DE LOS BÚHOS.

**Observa y responde:**

¿DESCUBRISTE QUÉ HAY ADENTRO DE CADA PÁRRAFO?

¿CÓMO SE LLAMA EL ESPACIO QUE SE DEJA ANTES QUE EMPIECE UN PÁRRAFO?

¿CON QUÉ LETRA SE ESCRIBE DESPUÉS DE ESE ESPACIO?

¿CON QUÉ SIGNO TERMINA CADA PÁRRAFO?

DESPÚES DE LO TRABAJADO, LEEMOS LO SIGUIENTE:

La mayoría de los **TEXTOS** escritos están formados por **PÁRRAFOS**, que a su vez están formados por **ORACIONES**. Una oración es una palabra o un conjunto de palabras que expresan una idea, se distinguen porque comienzan con mayúscula y terminan con un punto.

ORDENA LAS ORACIONES PARA FORMAR UN PÁRRAFO .CÓPIALO DEJANDO SANGRÍA AL COMENZAR.

*Por eso, la empresa les ofreció pasajes aéreos para regresar.  
Sin embargo, debido al accidente, algunos pasajeros retornaron a sus hogares.  
Debía recorrer diferentes islas del mar Caribe durante dos meses en un crucero.  
El buque zarpó de Nueva Orleans a principios de mayo.*

ORDENEN LOS SIGUIENTES GRUPOS DE PALABRAS PARA QUE SE CONVIERTAN EN **ORACIONES**. RECUERDEN QUE DEBEN COMENZAR CON MAYÚSCULA Y TERMINAR EN UN PUNTO.


truco explicó un Aparicio nuevo \_\_\_\_\_

partes por consistía en este aparecer \_\_\_\_\_

Ilusioneti mucho gustó le a \_\_\_\_\_

### **SEGUIMOS CON LEYENDAS**

PARA CONTINUAR CON EL TRABAJO SOBRE LEYENDA, TE PROONGO LA LECTURA DE "LA CHISPA DEL CALOR Y LA LUZ" (PÁG. 13) Y LA POSTERIOR REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.



**1. Respondé** estas preguntas en tu carpeta.

- a. ¿Por qué los chicos descubrieron el fuego?
- b. ¿Qué pasó luego de que el nido seco se incendió?
- c. ¿Cuál fue la decisión de los ancianos de la tribu?
- d. ¿Para qué les sirvió el fuego a los mapuches?

**2. En tu carpeta, completá** la siguiente afirmación.

- La leyenda explica...

UBICA EN EL MAPA LA ZONA EN QUE SE DESARROLLA ESTA LEYENDA.

:

**AHORA A INVESTIGAR.**

- ❖ ELEGÍ UNA ZONA DE NUESTRO PAÍS QUE TE GUSTE Y BUSCÁ UNA LEYENDA .
- ❖ CONTÁ QUE FENÓMENO QUIERE EXPLICAR .
- ❖ REALIZA UN DIBUJO CON LO QUE TE IMAGINES DE ESA HISTORIA.