

## MATEMÁTICA 4to

Seño María Elena

- Te recomiendo que leas varias veces las consignas.
- En esta primera parte repasaremos:
  - ✓ Leer, escribir y ordenar números de diversa cantidad de cifras
  - ✓ Resolver problemas que relacionan el valor de la cifra y la posición que ocupa en el número (análisis del valor posicional)

### NUMERACIÓN

Esta información te puede servir para leer y escribir otros números.

1.000	MIL	10.000	DIEZ MIL
2.000	DOS MIL	20.000	VEINTE MIL
3.000	TRES MIL	30.000	TREINTA MIL
4.000	CUATRO MIL	40.000	CUARENTA MIL
5.000	CINCO MIL	50.000	CINCUENTA MIL
6.000	SEIS MIL	60.000	SESENTA MIL
7.000	SIETE MIL	70.000	SETENTA MIL
8.000	OCHO MIL	80.000	OCHENTA MIL
9.000	NUEVE MIL	90.000	NOVENTA MIL
10.000	DIEZ MIL	100.000	CIEN MIL

1) El año **DOS MIL QUINCE** se escribe **2.015**

a- ¿Cuál de los siguientes números es el correcto para escribir el año **DOS MIL DIECISIETE**?

<b>2.000</b>	<b>1.007</b>	<b>2.017</b>	<b>217</b>	<b>20.017</b>
--------------	--------------	--------------	------------	---------------

b) ¿Cómo te diste cuenta cuál era el correcto?

c) ¿Cómo se escribirá con números el año anterior al 2017? ¿Y el año siguiente?

Año anterior: .....

Año siguiente: .....

d) ¿En qué año naciste? Averigüalo y escríbilo con números:

Nací en el año : .....

**Los números entre MIL (1.000) Y DIEZ MIL (10.000) se escriben con CUATRO CIFRAS.** El primer número de cuatro cifras es el 1.000 (mil) y el último es el 9.999 (nueve mil novecientos noventa y nueve)

**Para tener en cuenta:** A partir de los números de cuatro cifras es posible usar punto para poder leerlos más fácil pero su uso no es obligatorio.

Por ejemplo CUATRO MIL SETECIENTOS se puede escribir usando el punto 4.700 o también dejando un espacio 4 700 o sin dejar espacio ni usando el punto 4700.

2)

a- Completá los números que faltan.

2.000	2.001	2.002	2.003	2.004	2.005		2.007	2.008	2.009
2.010	2.011	2.012	2.013		2.015	2.016	2.017	2.018	2.019
	2.021		2.023	2.024	2.025	2.026	2.027		2.029
2.030	2.031		2.033	2.034	2.035	2.036	2.037		
		2.042	2.043	2.044	2.045	2.046	2.047	2.048	2.049
2.050	2.051			2.054		2.056	2.057	2.058	
2.060	2.061	2.062	2.063	2.064		2.066	2.067	2.068	2.069
	2.071	2.072	2.073	2.074		2.076	2.077	2.078	2.079
2.080	2.081	2.082	2.083	2.084	2.085			2.088	
2.090					2.095	2.096		2.098	
2.100	2.101	2.102						2.108	2.109

b- Marcá con un círculo los siguientes números del cuadro.

**DOS MIL CUARENTA Y SEIS**  
**DOS MIL CINCUENTA Y SEIS**  
**DOS MIL SESENTA Y SEIS**  
**DOS MIL SETENTA Y SEIS**

c-¿Cuántos números hay entre el **dos mil cuarenta y seis** y el **dos mil cincuenta y seis**?

d) Completa las rayitas para que quede formado el número.

TRES MIL QUINIENTOS OCHO      3 \_ \_ \_ \_

TRES MIL QUINIENTOS OCHENTA      3 \_ \_ \_ \_

TRES MIL OCHOCIENTOS CINCO      3 \_ \_ \_ \_

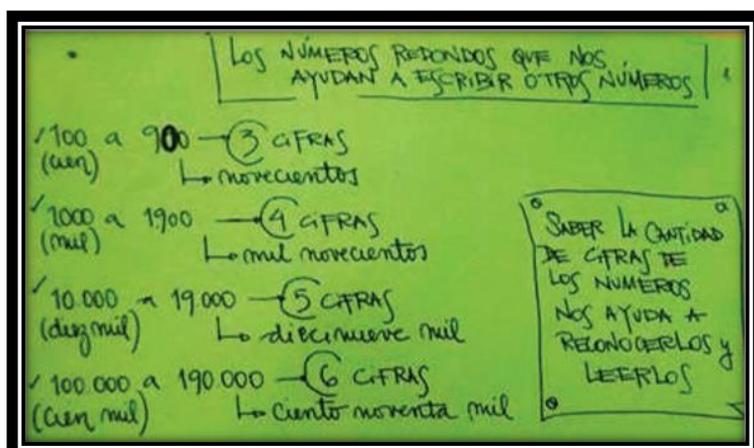
3) En un juego de cartas salieron estos números, anota todos los números de cuatro cifras que podrían formarse y escribí al lado el nombre de cada uno.



4) Completa el cuadro:

Número	Nombre
53.000	CINCUENTA Y TRES MIL
58.000	
	CINCUENTA Y DOS MIL
59.000	
	CINCUENTA Y CINCO MIL

"UNA AYUDA"



- 5) El **CUARENTA Y DOS MIL** se escribe **42.000**. Teniendo eso en cuenta, ¿cuál de los siguientes será el **CUARENTA Y CINCO MIL**? Marcalo con una cruz.

**40.500**

**45.000**

**40.050**

**40.005**

- 6) Completa este número para que represente:

**OCHENTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS:**     8 \_ \_ \_ \_

**OCHENTA Y CUATRO MIL TRES:**             8 \_ \_ \_ \_

**OCHENTA Y CUATRO MIL TREINTA:**     8 \_ \_ \_ \_

- 7) Este es el número **CUARENTA MIL OCHOCIENTOS**: 40.800

¿Cómo se escribirá el...

CUARENTA MIL DOSCIENTOS.....

CUARENTA MIL OCHENTA.....

CUARENTA MIL OCHO.....

CUARENTA MIL OCHOCIENTOS OCHENTA.....

Algunos números se escriben con ceros intermedios y otros no. Es difícil, a veces, reconocer cuándo hay que escribir ceros y cuándo no. Para decidirlo te puede ayudar tener en cuenta **la información que da el nombre del número y la cantidad de cifras que deberá tener**. Por ejemplo si es de los **cientos** lleva tres cifras, si es de los **miles** lleva cuatro, si es de los **dieces de los miles**, lleva cinco cifras. ....

¿Cómo se escribe el **CUATRO MIL OCHENTA Y CINCO**? ¿Tendrá algún cero en el medio?

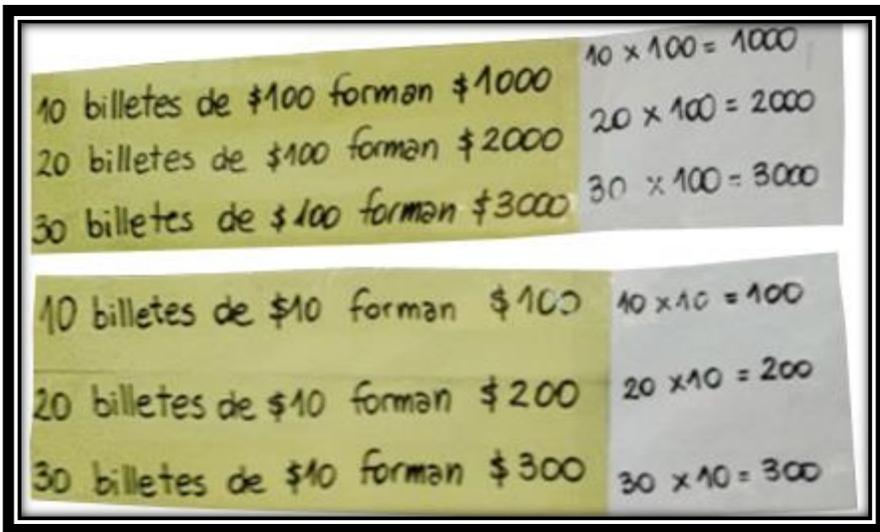
- 8) Armá todos los números que puedas combinando los siguientes nombres. Hay que usar por lo menos dos carteles cada vez, y escribirlos con cifras al lado.

mil                      setenta                      y

ciento                      cuatro                      seis                      cincuenta

EL VALOR DE LOS NÚMEROS

✓ “UNA AYUDA PARA RECORDAR Y TENER EN CUENTA”



9) El cajero del banco paga los cheques que recibe con la menor cantidad de billetes posible. Tiene billetes de \$1.000, de \$100 y de \$10 y monedas de \$1.

a- Completá en estos cuadros cuántos billetes de cada tipo entregó el cajero:

IMPORTE A COBRAR EN EL CHEQUE	BILLETES DE \$ 1.000	BILLETES DE \$ 100	BILLETES DE \$ 10	MONEDAS DE \$ 1
\$ 1.398				
\$ 2.418				
\$ 6.360				
\$ 512				
\$ 3.045				
\$ 3.405				
\$ 3.450				
\$ 450				

b- Completá en este cuadro el importe total de cada cheque sabiendo cuántos billetes de cada valor entregó el cajero:

IMPORTE A COBRAR EN EL CHEQUE	BILLETES DE \$ 1.000	BILLETES DE \$ 100	BILLETES DE \$ 10	MONEDAS DE \$ 1
	3	5	2	4
	X	6	1	X
	7	X	2	6
	5	9	X	X

c- El cajero recibió estos cheques. Completá la tabla correspondiente a cada uno.

CHEQUE 1: **\$3.407**

MONEDAS DE 1	BILLETES DE 10	BILLETES DE 100	BILLETES DE 1.000

CHEQUE 2: **\$670**

MONEDAS DE 1	BILLETES DE 10	BILLETES DE 100	BILLETES DE 1.000

CHEQUE 3: **\$8.045**

MONEDAS DE 1	BILLETES DE 10	BILLETES DE 100	BILLETES DE 1.000

d- Un señor recibió 4 billetes de \$10, 5 billetes de \$100 y 2 billetes de \$1.000, ¿cuánto dinero recibió?

.....

e- El cajero recibió un cheque por \$4.304 ¿Qué billetes y monedas deberá entregar?

.....

10) El cajero sigue pagando con la menor cantidad posible de billetes, pero ahora los billetes de \$100 se acabaron. Completá el siguiente cuadro:

IMPORTE A COBRAR EN EL CHEQUE	BILLETES DE \$10	MONEDAS DE \$1
\$ 127		
\$ 178		
\$ 204		
\$ 245		

Si Mariana recibió 12 billetes de \$10, ¿cuánto dinero recibió en total?

.....

11) Martín y Claudio están pensando como juntar \$2.845 con la menor cantidad posible de billetes de \$1.000, \$100, \$10 y \$1.

*Martín escribió en su carpeta:*

2 billetes de \$1.000

8 billetes de \$100

4 billetes de \$10

5 monedas de \$1

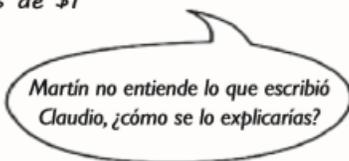
*Claudio escribió:*

2 x 1.000

8 x 100

4 x 10

5 x 1



a- Si tuvieran que juntar \$4.537 ¿Cómo escribiría Martín su respuesta?

.....

b- ¿Y Claudio como lo escribiría?

.....

12) Para jugar en familia.



JUEGO DE DADOS MÁGICOS

■ MATERIALES:

- 3 dados
- Una calculadora (opcional)

■ ¿COMO SE JUEGA?

- El objetivo del juego es juntar más puntos al término de cada vuelta.
- Se juega con tres dados por grupo.
- Uno de los dados será el *súper mágico*: cada puntito vale 100 puntos.
- Otro dado será el *mágico*: cada puntito vale 10 puntos.
- Otro dado será el *común*: cada puntito vale 1 punto.
- Cada participante juega una vez por turno, lanza los tres dados y una vez que ve qué números salieron, decide qué dado será el súper mágico, cuál el mágico y cuál el común. Luego escribe el puntaje obtenido en la tabla.
- Pasa el turno al jugador siguiente. Hace lo mismo que el jugador anterior y así termina una vuelta.

Acá tenés una tabla modelo que sirve para anotar los puntajes del juego

JUGADOR	DADO SÚPER MÁGICO	DADO MÁGICO	DADO COMÚN	TOTAL

¡Ahora el mismo juego pero con cuatro dados!

- .....
  - MATERIALES
    - 4 dados
  - ¿CÓMO SE JUEGA?
    - Cada jugador tira 4 dados.
    - Uno de los dados será el dado que vale 1000: en él cada puntito vale 1 000 puntos.
    - Otro dado será el dado que vale 100: cada puntito en él vale 100 puntos.
    - Otro dado será el dado que vale 10: cada puntito vale 10 puntos.
    - Otro dado será el dado que vale 1: cada puntito vale 1 punto.
    - Cada participante juega una vez por turno, lanza los cuatro dados. Una vez que ve qué números salieron, decide qué dado será el de 1000, cuál el de 100, cuál el de 10 y cuál el de 1.
    - Luego pasa el turno al jugador siguiente.
    - Gana aquél que haya juntado más puntos al término de cada vuelta

Tabla para anotar el puntaje:

JUGADOR	DADO CON PUNTOS QUE VALEN 1.000	DADO CON PUNTOS QUE VALEN 100	DADO CON PUNTOS QUE VALEN 10	DADO COMÚN	TOTAL

13)

Jugando al juego de los dados un chico se sacó así:



a-¿Cuál es el valor que le conviene dar a cada dado?  
¿Qué puntaje obtiene de ese modo?

.....

b-¿Qué otros puntajes podría haber obtenido si no le daba a cada dado el valor más conveniente?

.....

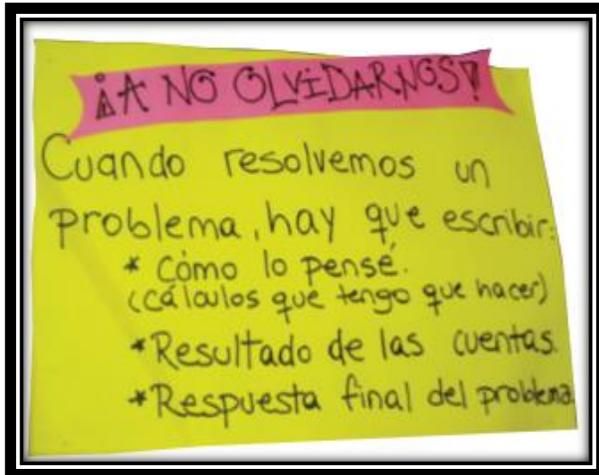
Un chico sacó el siguiente puntaje: 5.421 Anotá qué valor habrá sacado en cada dado.

DADO COMÚN	DADO DE 10	DADO DE 100	DADO DE 1.000

- Realizá las páginas 12, 13 y 24.

- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

“PARA RECORDAR E IMPLEMENTAR”



14) En algunos comercios cuando hacés una compra te entregan una factura, similar a la de abajo.  
Completala con los datos que faltan:

LIBRERÍA “ <b>Los cronopios</b> ”			
CANTIDAD	DETALLE	PRECIO UNITARIO	TOTAL
2	Octubre, un crimen	\$ 150	.....
4	Rebelión en Tortoni	\$ 250	.....
3	Aprendíz de dragón	\$ 100	.....
4	Cuero negro, vaca blanca	\$ 200	.....
<b>TOTAL</b>			.....

15)

“Tiempo de dragones”, un libro de de Liliana Bodoc, es todo un éxito. En la librería se armó la siguiente tabla de precios que servirá para armar las facturas para los pedidos de las bibliotecas de las escuelas. Completala.

CANTIDAD	PRECIO
1	200
2	.....
4	.....
5	.....
10	.....
20	.....

16)

La Escuela N° 12 hizo el siguiente pedido. Calculá los totales.

LIBRERÍA "Los Cronopios"			
CANTIDAD	DETALLE	PRECIO UNITARIO	TOTAL
5	Lapicera	100	.....
50	Goma		.....
4	Marcador		.....
40	Sacapuntas		.....
4	Compás	80	.....
TOTAL			.....

17)

- a) Pienso un número, le quito 200 y obtengo 700. ¿Qué número pensé?
- b) Al número 300 le agrego otro número y obtengo 1.000. ¿Qué número le agregué?
- c) Al número 6.000 le resto un número y obtengo 2.000. ¿Qué número le resté?
- d) Pienso un número, le agrego 100 y obtengo 450. ¿Qué número pensé?
- e) Pienso un número, le agrego 3.000 y obtengo 8.000. ¿Qué número pensé?
- f) Pienso un número, le resto 900 y obtengo 100. ¿Qué número pensé?

- Realizó las páginas 8 y 9 del libro de matemática.

18)

Como ya sabés, en la tabla pitagórica se organizan los resultados de todas las multiplicaciones hasta 10. Es muy útil para consultar cuando hay que resolver cálculos.

1. Completá los resultados que faltan:

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2			4	6	8	10	12	14	16	18	20
3				9	12	15	18	21	24	27	30
4					16	20	24	28	32	36	40
5						25	30	35	40	45	50
6							36	42	48	54	60
7								49	56	63	70
8									64	72	80
9										81	90
10											100

Los resultados que están sombreados en la tabla, ¿a qué multiplicaciones pertenecen? Escríbilas abajo. Va una de ejemplo:

**100 = 10 x 10**

19) Buscá en la tabla y escribí en cada columna de abajo todas las multiplicaciones que dan esos resultados.

24	12	35	18	7	10

20) Hay cálculos que son más fáciles de recordar que otros. Registrá en el cuadro cuáles de estos cálculos ya sabés de memoria y cuáles todavía no.

$6 \times 3$     $7 \times 8$     $6 \times 5$     $8 \times 6$     $9 \times 9$     $6 \times 9$     $8 \times 4$   
 $5 \times 4$     $9 \times 7$     $7 \times 3$     $9 \times 2$     $9 \times 4$     $5 \times 8$     $8 \times 5$   
 $2 \times 5$     $3 \times 3$     $4 \times 4$     $6 \times 6$     $8 \times 8$     $5 \times 5$     $7 \times 7$

Los que ya sé de memoria	Los que todavía no recuerdo

21) Para jugar en familia.

## Guerra de multiplicaciones con cartas

### MATERIALES:

1 mazo de cartas españolas con cartas del 1 al 10 de cada palo.

### CÓMO SE JUEGA:

El objetivo del juego es obtener la mayor cantidad de puntos.

- Se juega de a dos jugadores.

- Se mezclan las cartas y se reparten entre los jugadores, y cada uno forma una pila con las que le tocaron.

- Los jugadores dan vuelta al mismo tiempo la carta de arriba de su pila y el jugador que tiene el turno dice el resultado de la multiplicación de los números de las dos cartas en juego. Si para eso consultó la tabla pitagórica, su respuesta vale un punto. Si no consultó la tabla, su respuesta vale dos. Si la respuesta fue incorrecta, no anota punto. Las cartas usadas se descartan. El juego termina cuando se acaba el mazo de cada uno.

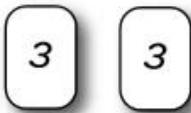
- Gana el que obtiene el mayor puntaje.



### Para hacer después de jugar

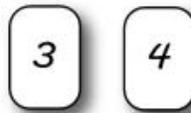
Completá abajo los resultados de cada una de esas jugadas. Fijate si podés hacerlo sin consultar la tabla. Después verificá los resultados.

a\_



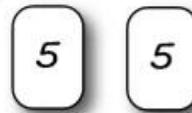
.....

b\_



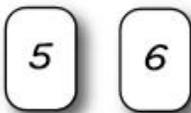
.....

c\_



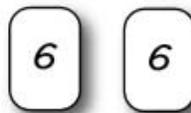
.....

d\_



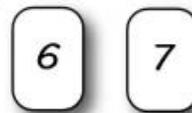
.....

e\_



.....

f\_



.....

“PARA RECORDAR E IMPLEMENTAR”

Hay varias formas de resolver las cuentas de multiplicar. Por ejemplo para resolver  $34 \times 7$ . Algunos chicos lo resuelven sumando:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 34 \\ 34 \\ 34 \\ 34 \\ 34 \\ 34 \\ 34 \\ 34 \\ \hline 238 \end{array}$$

Otra opción es hacerlo desarmando los números como vimos en la ficha anterior.

$$\begin{array}{r} 34 \times 7 \\ 30 \times 7 + 4 \times 7 \\ 210 \quad 28 \\ 210 + 28 = 238 \end{array}$$

Pero también se puede escribir en forma de cuenta. Hay maneras más largas y maneras más cortas de hacerlo:

$$\begin{array}{r} (4 \times 7) + \begin{array}{r} 34 \\ \times 7 \\ \hline 28 \end{array} \\ (30 \times 7) \begin{array}{r} 210 \\ \hline 238 \end{array} \end{array}$$

22) Resolvé las multiplicaciones de la manera que te parezca más fácil.

$$\begin{array}{llll} 56 \times 4 = & 85 \times 7 = & 42 \times 9 = & 75 \times 6 = \\ 123 \times 5 = & 234 \times 3 = & 470 \times 3 = & \end{array}$$

- Realizó las páginas 14 y 15 del libro de matemática.