

APELLIDO Y NOMBRE:.....

TRABAJO PRÁCTICO receso preventivo

- 1) Realizar las actividades de la página 10 y 11 del libro de matemática.
- 2) Realizar las actividades de la página 14 y 15 del libro de matemática.
- 3) Encontrá en la sopa los siguientes números y píntalos.

520	764	298	997	599
199	500	610	924	320
699	350	500	600	289
766	433	810	698	1000
786	432	129	876	745

- 4) Completá los números y datos que faltan en cada serie

150		250								+50
-----	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

650							1000	+50
-----	--	--	--	--	--	--	------	-----

[illegible]

900	890								-.....
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--------

- 5) **Compras para la escuela.** Los chicos de tercero necesitan comprar algunos útiles. Fueron a la librería, enfrente de la escuela y estas eran las ofertas.

CUADERNO RAYADO \$69

CUADERNO CUADRICULADO \$59

LAPICES DE COLORES \$99

ESCUADRA \$39

PLASTICOLA \$49

- a) Melisa tiene \$150. ¿Qué útiles puede comprar? Anotá distintas posibilidades.
 - b) Daniela tiene \$200 y solo va a comprar los lápices de colores. Le va a prestar a Martín el dinero que le sobra.
 - ¿Cuánto dinero le sobra a Daniela?
 - ¿Puede comprar los dos cuadernos?
 - c) Alan necesita comprar los dos cuadernos y la escuadra. ¿Cuánto le cuestan, aproximadamente, esos útiles?
 - d) Manu tiene \$342. ¿Le alcanza para comprar todos los útiles? ¿Le sobra o le falta dinero? ¿Cuánto?
 - e) ¿Con qué billetes se puede pagar una mochila que cuesta \$440? Anotá dos posibilidades.
- 6) Resolvé los cálculos. Luego buscar la letra correspondiente a cada resultado y descubrí la palabra oculta.

[illegible]

$$1-90-30=$$

$$10 - 440 + 158 + 228 + 14 =$$

$$A=1000$$

$V=60$

2- $85 + 15 =$

$$11-695-295=$$

$B=800$

$R=600$

3- $310 + 90 + 70 + 130 =$

$C=700$

T=850

4- $100 + 700 + 50 =$

$D=900$

5- $998 - 898 =$

$E=100$

6- $420 + 180 + 200 =$

$F=150$

7- $999 - 399 =$

$G=99$

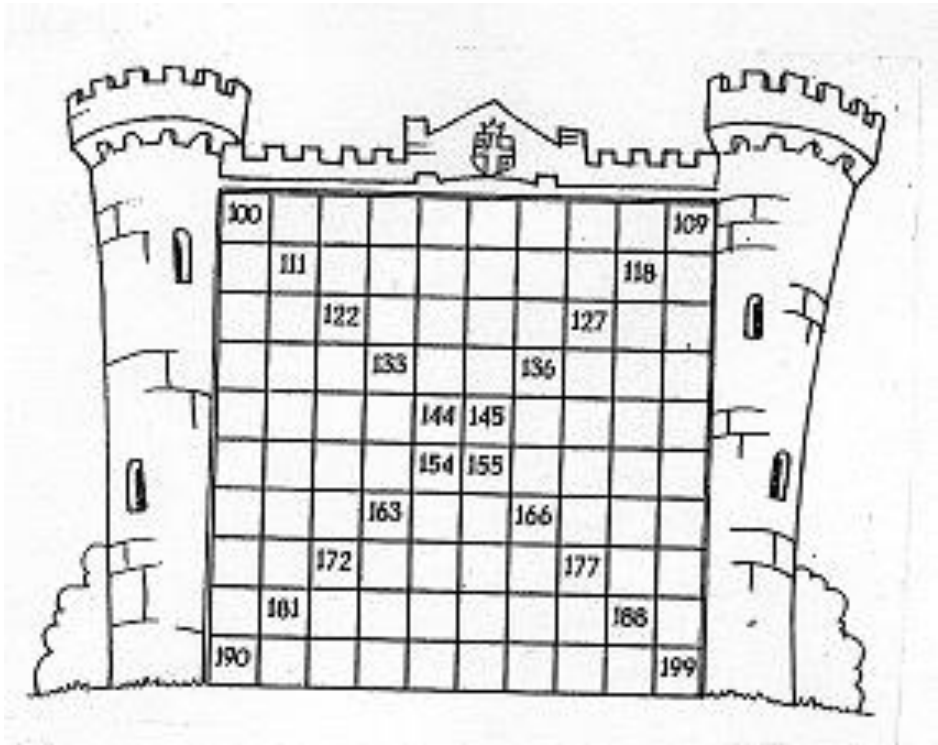
8- $600 + 278 + 122 =$

O=840

9- $480 + 220 + 150 + 50 =$

S=400

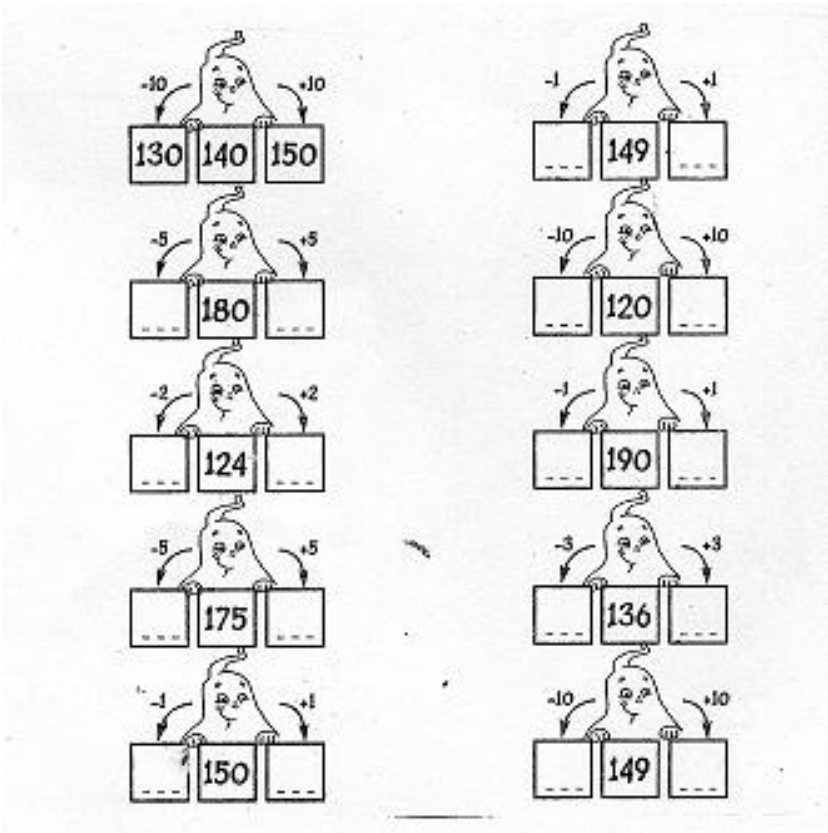
7) Completa los números de este castillo escribiendo los números que faltan



8) Escribí los nombres de estos números.

- 153: _____
- 139: _____
- 197: _____
- 125: _____
- 142: _____
- 181: _____

9) Completa como en el ejemplo, escribiendo el número de los casilleros que salto el fantasma entre un número y el otro.



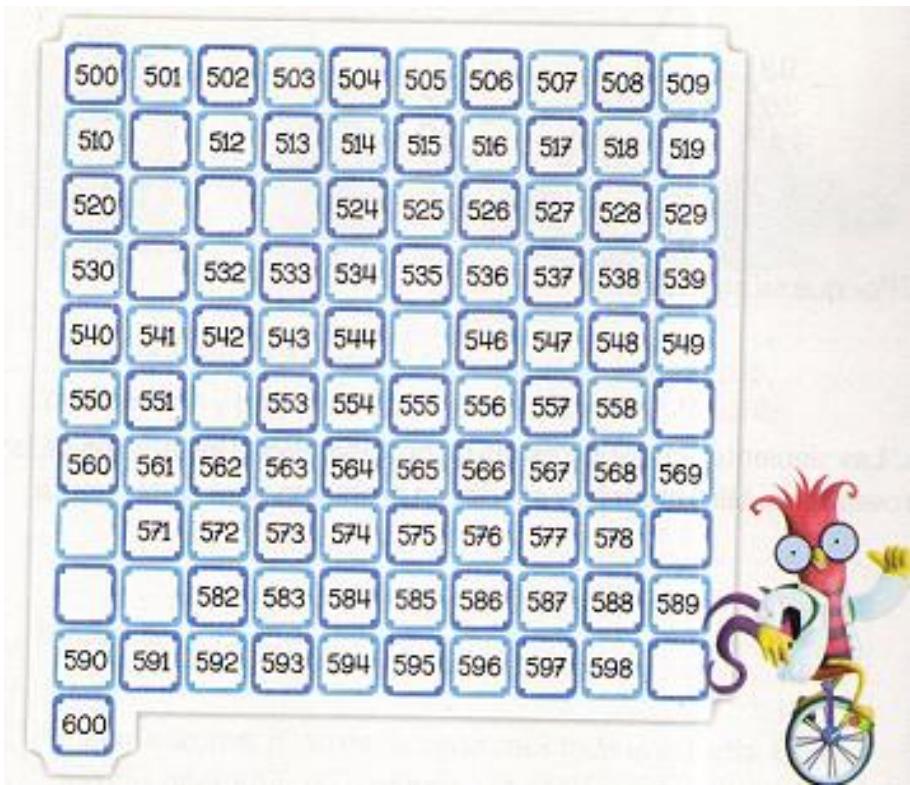
10) Resolver las siguientes sumas y restas:

- 364 + 233 =
- 445 + 532 =
- 599 – 442 =
- 689 – 561 =

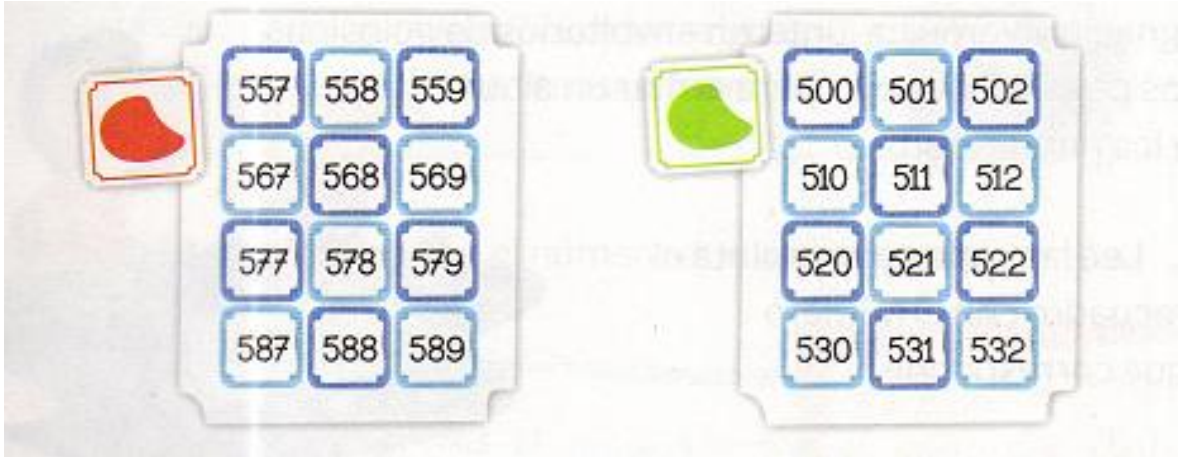
11) Resolver los siguientes problemas realizando las operaciones y escribiendo las respuestas.



12) Completa en cada cuadro los números que faltan.



13) A- Encontrá estas partes en el cuadro grande, y píntalas con el color que se indica.



b- En estos pedacitos de cuadros hay números mal ubicados, táchalos y escribí el número correcto al lado.

961

962

963

970

972

893

981

982

983

991

982

993

601

612

603

610

612

613

621

622

623

631

603

633

Cada parte del número se llama cifra.

Por ejemplo, el 999 tiene 3 cifras y el 1.000 tiene 4 cifras.

14) Lee las pistas y completa el recuadro con el número que corresponda

El que sigue al 699:

Es el anterior a 500:

Está entre 399 y 401:

Es uno más que 499:

Es uno menos que 301:

Es 1 menos que 200:

Es uno más que 200:

Está entre 599 y 601:

Es uno más que 800:

15) Escribí pistas para colocarle a los envoltorios.



999



201



299



400

16) Completa el recuadro con el número que corresponda.

Es el ochocientos ochenta y ocho.

Es el doscientos cinco.

Es mayor que 780, menor que 790 y tiene un 5 en las unidades.

Es el setecientos sesenta y siete.

Es el novecientos noventa.

Está entre quinientos y seiscientos, termina en 2, tiene un 8.

17) Escribí los números que se indican.

- 3 números después del 999:
- 2 números de 3 cifras que tienen 2 ceros:
- 4 números de 3 cifras que empiezan con 8 y tienen al menos un cero: