



# 3<sup>rd</sup> FORM

## A, B & C

Docentes

3A Garay, Lucía

[\(\[misslula0809@gmail.com\]\(mailto:misslula0809@gmail.com\)\)](mailto:misslula0809@gmail.com)

3C Sosa, Patricia

[\(\[miss.patry.2020@gmail.com\]\(mailto:miss.patry.2020@gmail.com\)\)](mailto:miss.patry.2020@gmail.com)

3B Zamora, Cintia

[\(\[misscintia09@gmail.com\]\(mailto:misscintia09@gmail.com\)\)](mailto:misscintia09@gmail.com)



I've got Rhythm – Body Parts Song

<https://www.youtube.com/watch?v=C2WJ2bWTV2g&feature=youtu.be>

# PARTS OF THE BODY

English  
5/10

COMPLETE USING THESE WORDS:

HEAD - EAR - EYE - NOSE - LEG - FOOT  
ARM - HAND - NECK - MOUTH




WRITE TRUE OR FALSE

- 1 - THE BOY HAS GOT LONG HAIR.
- 2 - HE'S GOT SEVEN FEET.
- 3 - HE'S GOT ONE NOSE.
- 4 - HE'S GOT FOUR HANDS.
- 5 - HE'S GOT TWO LEGS.

NOW WRITE FIVE MORE  
SENTENCES ABOUT HIM

Put on your coat, hat, socks, sweater, gloves

<https://www.youtube.com/watch?v=jTBVpfZWfBA&feature=youtu.be>

 Read and complete. Then colour.



**PARA RESOLVER LAS ACTIVIDADES:**

- 1) Pueden imprimir las hojas, sacarle foto y enviarlas por mail.
- 2) Escribir las respuestas en una hoja, aclarando cada punto que se está realizando, sacarle foto y enviarlas por mail.
- 3) Escribir las respuestas en un archivo Word, aclarando cada punto que se está realizando y enviarlo por mail. Les pedimos poner al nombre del archivo, ya sea foto o documento de Word, su **nombre, apellido** y curso en el que están. Thanks!

Good luck! ♥

*Miss Patry, Miss Cintia & Miss Lula*