



Circular N° 2 - Mes de Agosto 2007

NOVEDADES INSTITUCIONALES.

Por este medio el Equipo Directivo del Colegio J. M. Estrada desea darle la bienvenida a nuestra nueva Directora Administrativa la Sra. Norma Perez quien cuenta con una importante trayectoria dentro de la empresa y a partir del mes de Julio ha reemplazado al Sr. Gonzalo Esteves.

También hacemos extensiva la bienvenida al Sr. Guillermo Maza también un destacado y confiable personal de la empresa, quien acompañará a Norma desde el Departamento Contable en reemplazo de la Srita Sheila Sosa. Les deseamos que puedan desarrollar todo su potencial laboral y personal junto a nosotros. ¡Bienvenidos!

NIVEL INICIAL

Proyecto: Nuestras Mascotas.

Luego de las vacaciones de invierno, los alumnos de Sala Roja “C” hemos comenzado la segunda parte del año trabajando un proyecto sobre nuestras mascotas, en el que una de las actividades más divertidas fue saludarnos en el momento de intercambio con una canción que decía así: “Hola, hola ¿Qué animal mueve la cola?” y cada uno de los chicos elegía imitar el sonido de un animal que sus compañeros debían adivinar. Otra actividad que les gustó mucho a nuestros nenes fue representar animales con su cuerpo a través de la consigna “juguemos a ser perros, gatos, conejos o pajaritos…” y a ellos les encantó.

Señoritas Romina y Liliana.

¡El Circo llegó a las Sala Roja “A” y “B”!

¡Hola familias!

Queremos contarles que los nenes de Sala Roja conocieron distintos personajes del circo: el malabarista, el domador de leones, el equilibrista y el payaso, también a los animales como el león, el elefante y el mono; y nos enseñaron a movernos como todos ellos, realizando distintas destrezas: equilibrio, juegos con pelotas, juegos con aros, etc. También trabajamos

diferentes nociones espaciales como: adentro – afuera, arriba – abajo, a un lado y al otro, etc., reconociendo colores primarios y cerramos este divertidísimo proyecto con una gran función de circo.

¡La pasamos bárbaro!

Seños Marisa y Valeria.



¡Novedades Amarillas! Proyecto: “En la cocina pasan cosas”

Los nenes de las Salas Amarillas estuvimos trabajando un proyecto referido a la alimentación, descubriendo cuáles son los alimentos saludables y cuáles no, reconociendo y clasificando lácteos, frutas y verduras, explorando en la cocina y observamos los cambios que se producen al cocinar, y también dónde se puede cocinar y dónde se pueden guardar los alimentos. También descubrimos que hay alimentos que se cocinan y otros que no. Observamos verduras y frutas, identificando las partes que las componen y las medidas de higiene antes de consumirlas. También conversamos sobre las medidas de seguridad en la cocina como: no tocar el horno, el uso de los cuchillos, etc. Preparamos algunas recetas sencillas pero riquísimas, como puré de papas, bizcochuelo, ensalada de frutas, chocolatada y pan con manteca.

A los papás, ¡muchas gracias por colaborar!

Señoritas Paola, Valeria y Carolina.



¡Todos a jugar!

En las salas Celestes “A” y “B” finalmente se inauguró la juegoteca “Juguetitos Adorables”, en la cual los nenes pudieron realizar distintos juegos matemáticos y disfrutar de ellos junto a los papás.

Ahora, la juegoteca permanecerá en la sala para poder jugar junto a sus compañeros, ya que aprendimos a jugar respetando turnos, cumpliendo las reglas de los diferentes juegos y lo más importante a disfrutar de jugar todos juntos. ¡Hasta pronto!

Señoritas Gisela y Marisa.



¡Alto, cuidado, Sala Celeste “C” avanzando!

Les contamos que en Sala Celeste “C” estuvimos trabajando un proyecto de educación vial llamado “Con los ojos bien abiertos”. Conocimos señales de tránsito, la imagen que las representa, para que sirven y por qué es importante respetarlas. Adquirimos hábitos para adecuar nuestro comportamiento a las normas de tránsito, tomando conciencia del valor de la propia vida y la de los demás.

¡Hasta pronto!



Noticias Jabonosas

Fabricantes de jabones... ¡Sí! Los nenes de Sala Verde se convirtieron en científicos investigando y experimentando sobre por qué y cómo suceden algunas cosas.

Cada uno tuvo la posibilidad de ser protagonista por un día presentando en la sala un experimento con presentación de materiales, hipótesis, experimentación y llegando a la comprobación de las hipótesis.

Para finalizar el proyecto, realizamos una clase abierta con los papás en el laboratorio de la escuela y todos juntos preparamos jabones de glicerina. ¡Salió muy lindo!

¡Hasta la próxima!

Señorita Karina y Sala Verde "A".

NIVEL EPB

OLIMPIADAS MATEMÁTICAS 2007

Se ha llevado a cabo una nueva instancia de las Olimpiadas Matemáticas Nacionales durante el mes de junio de 2007, quedando demostrado que el esfuerzo personal y el sacrificio siempre da sus frutos.

CARTA ABIERTA A LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES

CHICOS:

Han logrado demostrar como llegar a alcanzar los objetivos propuestos, sin obligación más que el deseo de participar y superarse. Pasar a otra nueva instancia o no, tendrá que ver con una casualidad más que con una causalidad, porque ustedes priorizaron el deseo, esfuerzo y compromiso.

Los alentamos, desde el colegio, a continuar generando las mismas expectativas y motivaciones que los llevaron a llegar a donde lo hicieron, con el esfuerzo personal propio.

En esta oportunidad y luego de haber superado la instancia zonal de evaluación, alumnos de 5º y 6º año se han destacado en sus alcances y se encuentran de condiciones de continuar en el certamen y participar de la instancia regional.

Ellos son:

5º año: SOL SANTUCCI

6º año: PABLO SALVATIERRA

¡FELICITACIONES!

Semana del Saber

“ CIENCIAS NATURALES EN LA ESCUELA ”

En este marco de la expresión del saber y el conocimiento, es que cada año escolar expuso las temáticas científicas que se desarrollaron en la muestra y que se detallan a continuación:

1er año A, B, C y D: “Las Plantas que Comemos” desarrolló el interés que los chicos tienen por las plantas, aprovechando el mismo para estimular actitudes de observación e

investigación. En este proyecto se abordó el reconocimiento de las características de las plantas, como ser vivo y de la diversidad dentro del grupo.



2do año A, B y C: El proyecto consistió en la formación de un taller didáctico en el que, bajo la denominación "**Los juegos y los sentidos**", se trabajó en el conocimiento de todos los sentidos. Esta experiencia escolar comprendió, entre otras actividades, juegos para desarrollar el conocimiento de los niños y permitirles no solo aprender sino experimentar y realizar actividades motivadoras, aceptando reglas, aprender a comunicarse y relacionarse con el otro, es decir, solidificar vínculos, potenciando las actitudes grupales de colaboración y respeto. Como objetivos más específicos de esta iniciativa se destacó la estimulación de los sentidos: visual, táctil, auditivo, olfativo y gustativo.



3er año A: "Puertas al Mundo" Proyecto vinculado a la etapa evolutiva en que se encuentran los niños de tercer año de EPB, el momento en que empiezan a tomar conciencia de su propio cuerpo tiene una enorme importancia. Se trabajó este contenido para que puedan conocer su cuerpo, respetarlo, disfrutarlo, cuidarlo y también para que sean capaces de crear una imagen corporal correcta y ajustada a la realidad. Con este proyecto se espera que los niños puedan autodescubrirse prestando atención a sus características externas y desarrollar conceptos e ideas acerca de cómo viven, crecen, se mueven, se alimentan y se relacionan. Y una atención especial a los receptores (órganos de los sentidos) que les permiten estar conectados permanentemente con el mundo y así relacionarse.



3er año B: “Exploración del Sonido” Estudio de uno de los sentidos, el auditivo, que fue abordado con el propósito de permitir a los alumnos desarrollar tareas de observación, comparación, exploración, búsqueda e intercambio a partir del reconocimiento y de la importancia de interactuar con el mundo que nos rodea, mediante la comprensión del fenómeno físico “el sonido”.

Fundamentalmente el proyecto pretendió generar situaciones que pongan en juego los conocimientos de los niños, promoviendo la producción colectiva del mismo por medio de la deliberación, el intercambio de ideas y opiniones, en un clima de respeto por las producciones propias y ajenas.



4to año A y B: “Juegos Magnéticos” propuso un proyecto desarrollado y abordado en su totalidad en el área de ciencias naturales como área interdisciplinar, planteándose preguntas sobre el mundo natural y físico, posible de ser puestas a prueba mediante la investigación y la recreación lúdica. Conocer los distintos tipos de materiales y sus propiedades, sus clasificaciones, responderse preguntas acerca de aquellos fenómenos simples y darle respuesta, como las fuerzas magnéticas, sus efectos sobre los objetos y las propiedades de los imanes. Familiarizarse con los procedimientos y métodos similares a los científicos, aplicados en el esfuerzo de informarse, consultar, tomar decisiones, observar y registrar aquello que presente una problemática o investigación sobre temas de complejidad actual.



5to año A y B: “La luz una forma de energía” pretendido a través del trabajo lograr que los alumnos incorporen el concepto de “luz”, que la reconozcan como una forma de energía con las propiedades que la caracterizan.

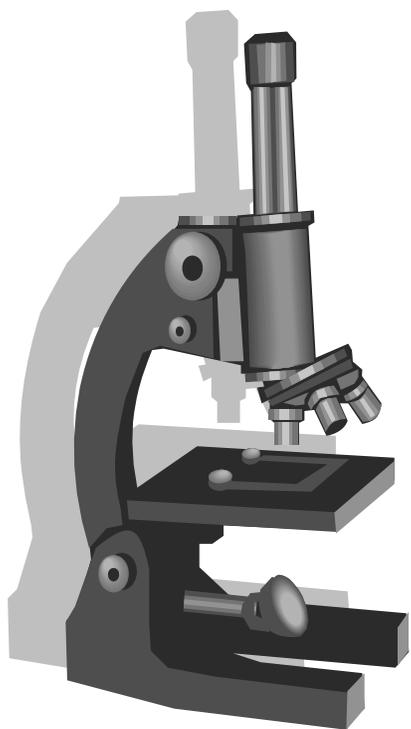
Formar actitudes y conductas que impliquen un uso sustentable de los recursos naturales, como la luz que proviene del Sol, indispensable para la vida en la Tierra.

6to año A y B: “El Calentamiento Global”. Tema del proyecto que surge de la vigencia que el mismo tiene actualmente, generando en los alumnos preocupación e interés.



Semana del Saber

" CIENCIAS NATURALES EN LA ESCUELA "



“El aprendizaje de las ciencias es el resultado de una acción voluntaria que se ve afectada por las ideas e interpretaciones que construye la persona respecto del contexto, de las experiencias y de los contenidos”

Bajo esta premisa teórica se desarrolló el tercer año consecutivo de la “Semana del Saber”, durante el mes de julio, abordando actividades áulicas expositivas, teóricas y prácticas, en donde se pusieron de manifiesto aquellos saberes que los estudiantes recorren a diario con sus docentes y que se encuentran ligadas al aprendizaje del área de ciencias naturales.

Los trabajos prácticos conforman la estrategia didáctica más abarcativa e integradora para que cada estudiante logre asimilar e internalizar los conocimientos del saber científico y biológicos mas significativos.

Trabajos Prácticos en las Ciencias

La realización de trabajos prácticos es el momento ideal para efectuar la integración entre la teoría, la práctica y activar las operaciones del pensamiento descriptas anteriormente. A través de la elaboración de estos trabajos prácticos, el estudiante toma conciencia de que el accionar de un científico requiere de sólidos conocimientos teóricos, habilidad en el manejo de los instrumentos de laboratorio y una cuota de creatividad y actitud crítica.

Actividades en los trabajos prácticos

Hablar de trabajos prácticos hace referencia a un conjunto de actividades que ponen en juego las operatorias del pensamiento.

NIVEL POLIMODAL

Olimpiada sobre Preservación del Medio Ambiente

Con el objetivo de favorecer el acercamiento de los alumnos hacia la idea de ciencia como construcción social, a la relación entre tecnología y la ciencia y a la valoración de los impactos mutuos entre la ciencia, la tecnología y la sociedad, el Instituto Argentino del Petróleo y del Gas organiza una olimpiada que se realizará en forma simultánea en distintas sedes en el país en el mes de setiembre. Nuestra escuela es Sede Zonal.

Así nuestros alumnos podrán:

- Tomar contacto con la preparación de un examen que requiere la utilización de diferentes técnicas de estudio.
- Adquirir conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente.
- Aprender habilidades para trabajar la bibliografía y responder el examen.
- Desarrollar valores e ideas respecto de las problemáticas abordadas.

Las pruebas de evaluación serán de tipo múltiple choice, elaboradas por el Instituto Argentino del Petróleo y del Gas.

Los temas de la evaluación versarán acerca de los siguientes temas:

- Capa de Ozono y Cambio Climático.
- Aguas Subterráneas
- Respuestas a derrames de Hidrocarburos.

La bibliografía es indicada por el Instituto Argentino del Petróleo y del Gas.

Participan alumnos de 8° año en adelante.

Inscribirse hasta el 13 de julio.

Los martes de agosto, de 13.00 a 14.00 hs. nos reuniremos en el Laboratorio para aclarar dudas.

Proyecto: Organización de Democracia

Este Proyecto tiende a que cada Alumno desarrolle su capacidad democrática, educándose en ver, escuchar, participar, criticar y proponer acciones para el bien del grupo de pertenencia y la posibilidad, también, de proyectarse hacia la comunidad externa.

Además del objetivo de la buena oratoria en debates, tratando de analizar la Realidad Social que nos circunda desde los compromisos internos con sus pares hacia la participación externa con la comunidad; es importante destacar que este PROYECTO apunta a: EDUCAR LA ACCIÓN SOLIDARIA DE NUESTROS ALUMNOS, en relación a las necesidades que el medio requiere.

El Proyecto se enriquece con una mirada política –filosofía de lo posible– en donde construimos los valores más humanos cuando el otro está presente en nuestra acción comprometida por acercarnos a ayudar.

Objetivos

Que el Alumno:

- ❖ Exponga sus ideas y escuche las de los demás.
- ❖ Fundamente su postura, sin contradicciones.
- ❖ Se contacte socialmente en un clima emocional adecuado.
- ❖ Organice su pensamiento de manera operatoria.
- ❖ Aprenda a manejar su ansiedad.
- ❖ Aprenda a pensar.
- ❖ Aprenda a actuar según piensa.

- ❖ Aprenda a aceptar al otro, a dimitir al que es distinto.
- ❖ Aprenda a darse normas y respetarlas, haciéndolas respetar.
- ❖ Aprenda a fijar metas de conjunto, planear, decidir y desarrollar experiencias.
- ❖ Aprenda a evaluar críticamente sus progresos.
- ❖ Realice un valioso aprendizaje social.

Ejes a desarrollar durante el ciclo 2007

- Construcción de la ciudadanía: 7º A y 7º B de E.S.B.

Profesoras responsables: Marina Gerszenszteig

Mariela Romero

- Solidaridad: 8º A y 8º B de E.S.B.

Profesoras responsables: Adriana Pagano

Ana Ma. V. Zunino

- Desarrollo Sustentable: 9º A y 9º B de E.S.B.

Profesoras responsables: Cristina Berrafato

Marina Gerszenszteig

- Derechos Humanos: 1º A y 1º B Polimodal

Profesora responsable: Liliana Rodríguez

- Educación vial: 2º A Polimodal

Profesora responsable: Patricia Carranza

- Salud e Higiene: 2º B Polimodal

Profesora responsable: Ana Ma. V. Zunino

- Democracia actual: 3º A y 3º B Polimodal

Profesora responsable: Graciela Améndola