



Circular N° 1 - Mes de Abril 2007

NIVEL INICIAL

Salas Rojas

En las Salas Rojas A y B estamos trabajando en el proyecto “Descubriendo Palabritas”, mediante el cual estimulamos el lenguaje verbal de los niños, con diversas actividades: juegos, canciones, poesías, observando y describiendo imágenes, jugando con títeres... y así poco a poco y entre charla y charla nos comunicamos y conversamos un poquito más...

La Sala Roja C, ha construido un rincón llamado “Nuestros juguetes” dentro de la salita integrado por un juguete de cada niño (objeto transicional) cuyo objetivo es ayudar a que la adaptación de cada niño sea más sencilla y que a su vez este objeto permita a los alumnos seguir conectados con su núcleo familiar.

Señoritas Marisa, Valeria y Romina.

Salas Amarillas

Sala Amarilla A comenzó a trabajar el proyecto “Adivina, adivinador, ¿Con quién vivo yo?”. Investigaremos las diferentes casas, los ambientes y los trabajos que se realizan en ellas. También presentaremos mediante fotos e imágenes a nuestras familias y le construiremos una casa a nuestro amigo Paco con materiales descartables.

Sala Amarilla B está trabajando un proyecto referido al cuerpo y sus movimientos, exploraron diversos elementos y bailaron al ritmo de diferentes canciones. Muy pronto recibirán a los papis para que disfruten de una actividad de expresión corporal.

Las princesas y caballeros de Sala Amarilla C trabajaron con el proyecto “Los Tesoros del Jardín”, en el cual aprendieron hábitos de convivencia como respetar al otro, esperar su turno, pedir por favor, decir gracias y compartir elementos y juguetes. Lo culminaron con un desayuno compartido con los papás de la sala.

Señoritas Valeria, Carolina y Paola.

Salas Celestes

En Sala Celeste A estamos conociendo nuestro cuerpo y aprendiendo a cuidarlo incorporando hábitos de higiene personal para prevenir enfermedades y también conductas para prevenir accidentes.

Éstos son algunos consejos que pudimos deducir:

- No jugar con las cosas de vidrio (Martina Romero)
- Cruzar la calle de la mano de un adulto (Rocío Fernandez)
- No tocar las cosas cuando están calientes y mamá cocina. (Lautaro López)
- No cruzar la calle corriendo (Camila Vazquez)
- Mirar cuando bajamos la escalera (Bruno)
- No poner los dedos en el enchufe (Facundo Martinez)
- No tocar las cosas de la basura (Victoria Ferrari)

- No cruzar la calle solos. (Cat)
- No jugar con el tenedor (Tomás Feiertas)
- Mirar bien por donde caminamos (Gianluca Sampaoli)

Sala Celeste B investiga sobre los alimentos, recolectando información sobre su origen (animal o vegetal), clasificándolos según diferentes criterios, buscando en libros, revistas y folletos, a partir de los cuales armamos nuestra pirámide alimenticia.

Cada integrante de la Sala Celeste C tuvo su día especial en el que pudo compartir con sus amigos fotos, anécdotas y juguetes preferidos que trajeron de casa. El proyecto “Jugando nos conocemos” favoreció la creación de vínculos y respeto por los compañeros de la sala. El mismo culminó con una gran fiesta en la que pudieron compartir comida y juguetes favoritos, respetando características personales, preferencias y costumbres valorando su propia identidad ya que “todos somos especiales y únicos”.

Señoritas Gisela, Marisa y Lorena.

Salas Verdes

Sala Verde A está armando un programa en el que cada niño mostrará lo que más le gusta hacer.

Sala Verde B está haciendo lo suyo y serán periodistas de un programa de radio en el que habrá música, reportajes y noticias.

Para ello, el Viernes 27 de Abril visitamos Super Canal, allí pudimos observar cómo y dónde se realiza un programa de televisión. Fue una experiencia muy enriquecedora para nuestro proyecto de Medios de comunicación y expresión. Agradecemos al papá de Agostina Boffa que gestionó junto con nosotros la visita.

Los lectores de Sala Verde C han organizado su biblioteca, le pusieron nombre, los ordenaron, visitaron la biblioteca de la escuela y allí descubrieron qué divertidas son las historietas. Como verdaderos dibujantes comenzaron a crear sus propias historietas que serán expuestas en la sala. Más adelante los invitaremos a verlas.

Señoritas Carina y Patricia.

NIVEL EPB

Olimpiadas de matemática:

Por tercer año consecutivo nos sumamos a este interesante desafío: “Participar de las olimpiadas de matemática OMÑandú”. Este certamen pone a prueba las destrezas y habilidades de los alumnos para con el área. Distintas son las instancias que se atraviesan en las que el pensamiento lógico matemático se torna relevante a la hora de resolver situaciones problemáticas. Es por ello, que una vez más el grupo de alumnos de 2º ciclo que forman parte de este proyecto ha comenzado a entrenarse semanalmente y en esta oportunidad bajo la coordinación del Prof. Martín Ortelli. Ellos son:

CATEGORIA 1

1. CAVALOTTO Matías-
2. SALAZAR Lautaro-
3. DUBEN Tomás-
4. TEBUS Guillermo-
5. SANTUCCI Sol-

CATEGORIA 2

1. SADOWSKY Lucía
2. VAZQUEZ Constanza
3. CÓRDOBA Manuel
4. NETEL Julieta
5. SALVATIERRA Pablo
6. RODRIGUEZ ROMERO Julieta
7. AZULMENDI Juan Martín
8. DE MATTIA Martín
9. MARIANI Leonardo
10. RODRIGUEZ Lucila
11. PLANTAMURA Jonathan
12. CUIEL Pablo
13. GRANDEZ María Laura
14. VAZQUEZ Lorena
15. PEDEMONTTE Valeria
16. DIAZ Martín

A todos ellos Felicitaciones y muchos éxitos

¡PROYECTOS CON VISITAS!

En el transcurso del mes de Abril, se han comenzado a abordar los contenidos que corresponden a las diferentes áreas específicas de cada año y ciclo escolar.

Contenidos, procedimientos, recursos y estrategias didácticas se entrelazan a diario para hacer de cada práctica escolar una experiencia que permita a los estudiantes adquirir saberes y actitudes para un desarrollo integral.

Durante este año, y desde el aspecto académico abordamos con especial énfasis el área de Ciencias Naturales y en pos de ésta intención buscamos optimizar el trabajo aúlico para cualificar la adquisición de las competencias del área. Es por ello que nos han visitado especialistas y profesionales que trabajaron con distintos grupos sobre diversas temáticas.

Primer ciclo:

2º Año recibió la visita de la médica veterinaria Laura Bruner quien dilucidó las inquietudes de los alumnos referidas a la reproducción, hábitos de alimentación e higiene de los perros.

3er Año se preguntaba ¿Cómo se obtiene la leche en polvo? Y las respuestas las dio el Sr. Osvaldo Pedemonte, quien cuenta con una larga trayectoria en una empresa láctea.

Segundo Ciclo:

4º, 5º y 6º Año compartieron una exposición de la Dra Puyella con respecto a la problemática del Dengue, en la que los chicos han podido clarificar sus dudas y miedos al respecto.

Cada uno de estos encuentros resultaron sumamente significativos para nuestros alumnos. Agradecemos a:

Dra. Laura Bruner (mamá de Juan Manuel Chapacú 4º A)

Dra. Adriana Puyilla (mamá de Naiquén Puyella 5º A)

Sr. Osvaldo Pedemonte (papá de Valeria Pedemonte 6º A)

Compartimos parte de lo que aprendimos:

¿Cómo se propaga la enfermedad?

El mosquito transmite la enfermedad de una persona enferma a una persona sana. La manera de evitar la transmisión es eliminando al mosquito y sus criaderos. No se contagia de persona a persona. Hay que impedir toda clase de picaduras, así el hombre se protegerá también de otras enfermedades.

¿Cuáles son los síntomas?

El dengue se presenta de dos formas: fiebre del dengue y fiebre hemorrágica del dengue, el diagnóstico temprano y el tratamiento oportuno de las mismas, puede prevenir la muerte.

ANTE CUALQUIERA DE ESTOS SÍNTOMAS CONSULTE AL MÉDICO

¿DÓNDE SE CRÍA Y CÓMO SE PREVIENE?

Se cría en toda clase de recipientes en los que se acumule agua limpia por ejemplo: baldes, barriles, tambores, frascos, floreros, ollas. Es necesario mantener tapados estos recipientes, o volcar el agua, para que las larvas no puedan vivir.

También se encuentra en el exterior de las viviendas, en los lavaderos, tanques, neumáticos viejos, botellas, latas, cisternas, portamacetas y determinadas plantas carnívoras. No acumulamos los objetos que quedan con agua.

Para eliminar las larvas pueden introducirse en los depósitos de agua de consumo, larvicidas líquidos, granulados o en polvo, según indicación técnica.

Cuidando la limpieza en general, embolsando los residuos, y destruyendo las chatarras. Y así eliminamos también otras plagas.

NIVEL ESB Y POLIMODAL

Proyecto Enseñamos a Filosofar

Con la idea de afianzar la importancia de los vínculos entre las personas, se trabajó el valor de la TOLERANCIA haciendo hincapié en que la comprensión de la diversidad del mundo en que vivimos, su respeto y su valoración, contribuyen a una convivencia en paz y a la resolución no violenta de los conflictos.

Se tomó como figura-eje la del político y pensador indio Mahatma Gandhi, ya que son múltiples los valores que podemos rescatar de él. Se profundizó sobre su vida, quedando sus datos biográficos en cada Carpeta del Alumnado.

La siguiente, frase del político y pensador indio, sirvió como disparador para la reflexión y producción grupal.

“Puesto que soy imperfecto, necesito de la tolerancia y de la bondad de los demás. También he de tolerar los defectos del mundo hasta que pueda encontrar el secreto que me permita ponerle remedio”

Mahatma Gandhi

8° A

“Nadie es perfecto, por eso si una persona nos quiere va a ser tolerante con nosotros y nos va a ayudar en aquello que necesitamos.

Soy tolerante cuando los demás cometen errores, equivocaciones o tonterías”.

Keila Pérez Marafioti

9° A

“Acepto que soy imperfecta, tanto como los demás lo son y que nos necesitamos unos a los otros.

Debemos tolerar al prójimo hasta poder encontrar el secreto que no permita ponerle remedio a los defectos del mundo.

El secreto es empezar por uno mismo”.

Yésica Protto

“Hay que buscar la manera de modificar tanto nuestros defectos como los de los demás, sin dejar de recurrir a la tolerancia”.

Julieta Salazar

1° A

“Todos tenemos defectos y tenemos que aceptar las opiniones de los demás, pero ser tolerante tiene que nacer de cada uno de nosotros. Debemos comprender y escuchar a los demás”.

Gustavo Farese

1° B

“Pienso que al momento de comprender nuestro grado de imperfección y admitirlo, estamos aptos para aceptar las opiniones de los demás hacia nosotros”.

Camila López

“Todos tenemos defectos, tenemos que aceptar los de los demás porque siempre hay alguien que está tolerando los nuestros”.

Paula Furtado

3° B

“Ninguno de nosotros es perfecto por lo que necesitamos de la tolerancia y la bondad de todos. Además, siempre hay que tratar de buscar soluciones a los distintos problemas, ya que si no podemos encontrar una solución a ese problema o defecto esto hace que no podamos disfrutar plenamente de la vida”.

Sergio Olivieri

SECCIÓN INGLÉS

Dear family,

Quiero contarles que estamos trabajando con muchas ganas y renovada energía en cada uno de los cursos y niveles de bilingüe.

Junto con miss Patricia, los chicos de sala de 5C han aprendido nuevas canciones sobre el clima y han hecho unos posters muy bonitos! Los que cantan en Inglés también son los chicos de bilingüe nivel 1 T.T que con miss Naty aprendieron la canción de `High School Musical´ ¡Y qué lindo cantan! Además, de a poquito van usando la lengua extranjera para pequeñas cosas cotidianas como pedir `water´ o `juice please´ en el comedor.

Los mas chiquitos del bilingüe, Kinder 4/5 han aprendido el poema `I have a pencil´ usando el vocabulario de los materiales escolares y han adquirido nuevas palabritas sobre animales como `seahorse´, `tortoise´, `frog´ and `cow´.

Los mas grandes ya se animan a más... 5°B junto a Miss Teresa miraron una película hasta con los subtítulos en Inglés. Aprovechamos la oportunidad para mandarle muchos besos a Miss Teresa que se esta recuperando de una operación. Por suerte salió todo bien!!!! Nos ponemos muy contentos por ella!!!!

En polimodal, los alumnos de 3º nivel A Sergio Olivieri y Hernán Santesteban han preparado una clase especial sobre la nueva tecnología en implantes de chips. También las alumnas Suyay Freitas, Melanie Salcedo, M. Fernanda De Vivo y Miranda Ramos se postularon como candidatas a una elección presidencial. Prepararon sus discursos y los expusieron ante sus compañeros. Felicitaciones por el trabajo realizado

Success

Centros Educativos.

Les informamos las actividades deportivas que se realizan en nuestro colegio y que ya comenzaron en el mes de Marzo. Aquellos alumnos y padres que estén interesados, pueden venir en los días y horarios de las actividades a informarse y conversar con los profesores de cada disciplina.

Fútbol:

Para alumnos de Preescolar en adelante a cargo de los Profesores Marcos Gomez y Leonardo Naccaratto.

LUGAR: Colegio Estrada.

HORARIO: Lunes, Miércoles y Viernes de 17:45 a 18:45 hs

LUGAR: Polideportivo Ratti y Lavalle.

HORARIO: Sábados de 9:00 a 13:00 hs.

Gimnasia Artística:

Para alumnos desde Preescolar en adelante. A cargo de la profesora Marina Perollo.

LUGAR: Colegio Estrada.

HORARIO: Martes y Jueves 12:30 a 13:30 hs.

Gimnasia Rítmica:

Para alumnos de Preescolar en adelante a cargo de la profesora Débora Baroni.

LUGAR: Colegio Estrada.

HORARIO: Miércoles y Viernes de 17:30 a 18:30 hs

Hockey:

Para alumnas a partir de 1er Año EPB en adelante a cargo de la Profesora Anabella Perlo.

LUGAR: Colegio Estrada.

HORARIO: Martes y Jueves 17:30 a 18:30 hs

Tae-kwon-do:

Para alumnos a partir de Preescolar a cargo de los profesores Adrián Muglia y Natalia Enriquez.

Adrián Muglia

LUGAR: Colegio Estrada.

HORARIO: Miércoles y Viernes de 12:30 a 13:30 hs

LUGAR: Colegio Estrada.

HORARIO: Lunes y Viernes 17:30 a 18:30 hs.